







## احتجاج باكستاني شديد للهجة ضد أفغانستان

واس - اسلام اباد :

احتجت السلطات الباكستانية بشدة ضد الحملة الصحفية الافغانية المفرضة التي اتهم فيها نظام كابول باكستان بالتدخل في شئونها الداخلية .  
وذكر بيان رسمي صدر في اسلام اباد بان نظام كابول يريد من حملته الدعائية ان حصر الانتباه عن اعتقال اثنين من المسؤولين في السفارة الباكستانية في كابول يوم الثلاثاء الماضي .  
وحذرت باكستان في مذكرة احتجاج قدمتها للقائم بالاعمال الامماني نظام كابول من عدم انتهاك خطوط من شأنها إلحاق الضرر بالجهود السياسية لحل المشكلة الافغانية .

# عكاظ

جريدة سياسية يومية

## إبعاد خطيرة لمشكلة الجفاف في السودان

عكاظ - خاص

أكدت مصادر سودانية ان الجفاف الذي اصاب السودان أدى الى نزوح أكثر من ١٥٠ ألف أسرة من منطقة كردفان الى داخل السودان .  
وقالت هذه المصادر ان مشكلة الجفاف ستكون أشد وطأة على سكان المناطق المتضررة خلال التهجور التالية القادمة وحتى نهاية العام الحالي .  
وأشارت الى ان شدة مشكلة الجفاف في منطقة المثلث في كثير من احياء السودان وفي مدينة الأبيض عاصمة كردفان والتي يبلغ عدد سكانها ٥٠٠ ألف نسمة جفت الآبار مما أدى الى عدم وجود مياه للشرب .

## أبعاد المؤامرة الصهيونية ضد لبنان

كتب المحرر السياسي:  
يسعى العدو الصهيوني هذه الأيام لتنفيذ مؤامرة دينية في لبنان استمورا لسياساته التوسعية العدوانية ضد الدول العربية.

وتستهدف المؤامرة تحويل منطقة الشريط الحدودي الى دولة مرتبطة بفلسطين المحتلة أمنيا واقتصاديا وسياسيا .  
كما يهدف المخطط الصهيوني الى استمرار التدخل في شئون لبنان وعدم الانسحاب نهائيا من أراضيه .  
ولجأت قوات الاحتلال الصهيونية الى سلسلة اجراءات في الفترة الاخيرة استهدفت اجبار العديد من سكان الشريط الحدودي على التوقيع على الموافقة على إقامة الكيان العميل في الجنوب اللبناني .  
واذا كانت قوات الاحتلال الصهيونية قد اضطرت الى الانسحاب المرحلي الجزئي من اراضي الجنوب اللبناني فلما عدت خلال الآونة الاخيرة الى تنفيذ مؤامرة إقامة دولة عميلة لها في لبنان .  
وتكمن خطورة المؤامرة في ان اطماع الصهيونية في الارض اللبنانية لن تتوقف وتسيطر الاهداف التوسعية الصهيونية قائمة طالما استمر الكيان الصهيوني في البقاء في هذه المنطقة .

كما ان الصهاينة يريدون من اطماعهم ليس الى لبنان فحسب ولكن الى منطقة الشرق الاوسط بأسرها .  
ويهدف المخطط الصهيوني بزعزعة استقرار المنطقة والعالم وينسف كل جهود السلام .  
ويثبت الكيان الصهيوني يوما بعد يوم عدم رغبته في إقامة السلام العادل في المنطقة وعدم احترامه لسيادة وأمن لبنان .

هو كما تؤكد المؤامرة الصهيونية ان الهدف من الغزو الصهيوني للبنان هو ضم بعض اجزاء من الجنوب اللبناني الى الكيان الصهيوني .  
ولم يخف قادة الكيان الصهيوني اطماعهم التوسعية تجاه لبنان حيث اعلنوا في اكثر من مناسبة انهم لن ينسحبوا نهائيا من الجنوب وستعود قوات الاحتلال الى ممارسة اعمالها القمعية ضد الجنوب اللبناني في أي وقت .

ولا يريد الكيان الصهيوني ان يتوقف في التوسع ولا عن القمع والارهاب وانما يريد استمرار العدوان واستمرار التوتر والقلق في المنطقة .

والمطلوب من اللبنانيين جميعا ان يتصدوا بكل حزم للمؤامرة الصهيونية ضدكم وأن يلتقوا حول بعضهم البعض من أجل تقوية الفرصة على اعدائهم .

كما ان المطلوب من المجتمع الدولي بأسره ان يتضامن مع لبنان لمواجهة التآمر الصهيوني .

## تمام صائب سلام : دور رائد للمملكة في مساعدة لبنان

○ المملكة تدعم لبنان اقليميا ودوليا  
○ الصراع الطائفي وراء المشاكل اللبنانية

فصيل قواص - عكاظ - خاص (بيروت):

أشار السيد تمام صائب سلام رئيس جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في بيروت الى الرغبة الصادقة والمخلصة لدى جلالته الملك فهد بن عبد العزيز الفهد والمسيحيين في المملكة العربية السعودية لمساعدة لبنان للنهوض من كبوته .

جاء ذلك في حديث أجرته معه مجلة «الموندي مورنينغ» التي تصدر في الاسبوع المقبل باللغة الانجليزية وقال ما ساعدت المقاصد الاجزاء من هذا التوجه وان المسؤولين في المملكة وعلى رأسهم جلالته الملك فهد بن عبد العزيز ومعاونيه في دعم لبنان اقليميا ودوليا .  
وتوجه على الصعيد الاجتماعي والاماني في لبنان هو الذي يقود وهو الذي يساعد ايجابيا في دعم جهود وصير المواطن على تحمل اعباء هذه المصاعب .

وأضاف السيد سلام: اما على الصعيد السياسي فالكامل مطلع على تحركات المملكة تجاه لبنان مؤكدا ان لدى المسؤولين في المملكة رغبة متواصلة في المساعدة في دعم لبنان اقليميا ودوليا .  
وقال لقد تمت خلال زيارتي الاخيرة ان المملكة العربية السعودية مع كل ما يقدم وحده اللبنانيين ووحدة صفهم وكثرتهم وهي تريد مصلحة لبنان الوطنية الموحدة المستمرة .

وتوجه رئيس جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية تمام سلام بالشكر للمسؤولين في المملكة وعلى رأسهم جلالته الملك فهد بن عبد العزيز على ما قدموه وقدموه في المجالات الاجتماعية والثقافية والدينية والصحية والتربوية والانسانية من دعم ومؤازرة لشيء ما بكم وفي مختلف نشاطاتكم ودعم بالتوقيع في حمل المساهمات الجسام ان كان على الصعيد العربي او على الصعيد الاسلامي في جميع انحاء العالم بما يعود بالنفع والخير على الأمة العربية والاسلام .  
وحمل الارواح في المنطقة العربية قال السيد سلام:  
الاحوال صعبة جدا والاحتلال المدمر على اشد وجهه وانا بصريح العبارة احمل المسؤولية من الصراع الطائفي في لبنان كبرى خصوصا فيما يتعلق بالسياسة الاخرى .  
وقال ان هذا لا يعني اننا لا نعطي أهمية ولا نحمل مسؤولية الامور داخلنا انما اول الحقيقة التي ربما يكون في ذلك المدخل .



استئناف القتال في بيروت

(١ ب صورة هاتفية لعكاظ)

## السيوف السوفيتي في باريس بدلا من دوبرينين في واشنطن موسكو ترغب في التقارب مع اسرائيل وامريكا

١ ف ب (واشنطن):

ذكرت صحيفة نيويورك تايمز الامريكية امس ان انتاوي دوبرينين سفير الاتحاد السوفيتي لدى واشنطن منذ ٢٣ عاما قد يقامر الولايات المتحدة لجل محله يولي فورستوف السفير السوفيتي الحالي في باريس .

واوضحت الصحيفة نقلا عن مصادر حكومية ان اسرائيل زودت السلطات الامريكية بمعلومات بهذا الصدد .

تذكرت الصحيفة قائلة ان ليس ثمة تأكيد رسمي بشأن احتمال تغيير دوبرينين ولكن المسؤولين الامريكيين يتوقعون في ضوء هذه المعلومات .  
وذكرت الصحيفة ان معلومات اسرائيل بهذا الصدد مستمدة من حديث دار في باريس بين السفير السوفيتي ايفان سوير والسفير السوفيتي في واشنطن .  
وذكر السفير السوفيتي ان الحديث دار حول المقترحات السوفيتية لتطبيق العلاقات الدبلوماسية بين اسرائيل والاتحاد السوفيتي .

ذكر مسؤولين امريكيين لصحيفة نيويورك تايمز ان فورستوف اشار بوضوح خلال حديثه الى انه قد جعل محل دوبرينين في واشنطن ما يؤكد رغبة السوفيت في تحقيق تقارب مع اسرائيل وامريكا .  
وما يذكر ان دوبرينين ٦٥ سنة يمثل بلاده في الولايات المتحدة منذ ٢٣ عاما . وهو من القرب القريب لماري جرومكي الذي كان محله في وزارة الخارجية السوفيتية اذوار شرفانز .

□ ١٥ عاما في مسيرة عمان:

## زيد من التعاون مع دول مجلس التعاون

واس (مسقط):

تحتل سلطنة عمان اليوم الثلاثين بالترتيب الخامسة عشرة لتولي جلالة السلطان قابوس بن سعيد مقاليد الحكم في البلاد وقد حققت سلطنة عمان خلال الخمسة عشر عاما الماضية تطوراً كبيراً وثقة حضارية نقلتها الى مصاف الدول ذات المكانة المرموقة عربيا ودوليا .  
وكان يوم الثالث والعشرين من شهر يناير عام ١٩٧٠ م وهو يوم تولي جلالة السلطان قابوس بن سعيد مقاليد الحكم بداية مسيرة لتسليم زمام تحقيق الكثير من الانيات في هذا خلال السنوات الخمس عشرة الماضية .  
وقد شهدت السلطنة خلال هذه السنوات عروا الى المشاركة والتآزر في الاحداث الخارجية والعربية والدولية حيث أصبح عمان تكل في المجال من خلال عضوية في الامم المتحدة والجامعة العربية ومجلس التعاون لدول الخليج العربية وغير علاقاتها الثنائية مع مختلف دول العالم .  
وتقوم السياسة الخارجية العمانية على عد من الاسس تتمثل بمبدأ الصداقة لكل الامم على اساس الاحترام المتبادل والتعاون في الشؤون الداخلية لغربا والتمسك بسياسة عدم الانحياز والعمل مع شقيقاتها

● ريجان ولي شيانين يوقعان :

## اتفاقية للتعاون النووي بين امريكا والصين

ق. ن - ١ - (واشنطن):

ذكرت اثناء صحفية في واشنطن ان الرئيس الامريكي رونالد ريجان والرئيس الصيني لي شيانين يوقعان هذا الاسبوع اول اتفاقية للتعاون النووي بين البلدين تقضي بتزويد الصين بآلات ومعدات تكنولوجية حديثة لتوليد الطاقة النووية ومحطات نووية لتوليد الكهرباء والوقود النووي للزراعة لتغذيتها .  
وتقضي الاتفاقية على التوقيع للتصديق عليها . وسكان هذه الاتفاقية سارية المفعول اذا لم يقرها الكونغرس قبل انقضاء شهر يونيو .  
وقد تم التوقيع على الاتفاقية في وقت بالاحرف الاولى اثناء زيارة الرئيس ريجان للصين في العام الماضي ولكن الادارة لم تحلها الى الكونغرس للتصديق عليها .  
واضافت صحيفة «واشنطن بوست» نقلا عن مسؤولين بالادارة والكونغرس ان الولايات المتحدة تفتت تلك الاتفاقيات جديدة من الصين بالاتفاق بسياسة منع الانتشار النووي وبعد بيع هذه الاجهزة والتكنولوجيا النووية لطرف ثالث .  
والجدير بالذكر ان الصين تخطط لبناء ثلاث محطات نووية لتوليد الطاقة بكلفة تزيد على ستة بلايين دولار .

وبدا الرئيس الصيني امس زيارته الرسمية لواشنطن والتي تستمر عشرة ايام حيث سيلتقي اليوم الثلاثاء بالرئيس الامريكي وكان الرئيس لي شيانين قد وصل الى شلالات نياجرا في ولاية نيويورك امس الاول الاحد .

## الفصل العنصري والمستولية الدولية

كتب المحرر السياسي:

أكدت سلطات جنوب افريقيا العنصرية سلسلة من الخطوات خلال الفترة الاخيرة استهدفت قمع الافارقة واستمرار سياسة الفصل العنصري .

ولجأت سلطات بريتوريا الى فرض حالة الطوارئ في ٢٦ مقاطعة بهدف منع المواطنين من التعبير عن سخطهم على سياسة القمع العنصري .

وقدحت سلطات جنوب افريقيا العنصرية البار على الامريكيين السود من اهل البلاد وقتلت واضاعت العديد منهم .

وتنحى سلطات جنوب افريقيا العنصرية الى اساليب قديمة مماثلة للاساليب الصهيونية ضد المواطنين العرب في اراضي العربية المحتلة وتريد هذه السلطات اخضاع المواطنين الافارقة للحكم العنصري المعيش وتحت مشاعرهم ومنعهم من التعبير عن ارائهم .  
واخذت اكثر دول العالم على هذه الممارسات القمعية واتخذت بعضها اجراءات ضد نظام بريتوريا .

واس - صرح مالكولم ريفكين وزير الدولة للشؤون الخارجية البريطاني المختص بالشؤون الافريقية بان بريطانيا تشارك المجتمع الدولي نفس القلق بعد فرض حالة الطوارئ في عدد كبير من المناطق بجنوب افريقيا .  
والمطلوب الآن من المجتمع الدولي التصدي للقمع والفصل العنصري .  
د جنوب افريقيا بكل حزم لانها كل اشكال العنصرية .

## تقرير اخباري

### الخلافات بين جنبلات ويري الى اين ؟

ق. ن - ١ - (بيروت):

أدت مصراع سياسية مطلة في بيروت تخوفها من ان تنعكس الخلافات بين الوزيرين فيه على حركة عمل اولاد جنبلات رئيس الحرب الاشتراكي اللبناني على الاوضاع الانية في بيروت الغربية وخضوع التماس بين شطري العاصمة .  
ويبدو ان جزءا كبيرا من هذه الخلافات ينحصر في عدم قبول زعيم الحرب الاشتراكي عقد جلسة مجلس الوزراء او ترتيب لقاء مع الرئيس اللبناني امين الجميل .  
وتضيف المصادر ان هذه النقطة ان ثابتن المواقف حول الوضع في صيدا والجنوب هو مثار خلاف واسع بين الوزيرين خاصة حول موضوع المبيعات الفلسطينية في عاصمة الجنوب بالإضافة الى الوضع المتغير في منطقة جزين واستمرار وجود ميليشيا مابسي بجيش لبنان الجنوبي داخل المدينة وقوى انطوان لحد سحب قواته من داخل مدينة جزين الا اذا هزمت عسكريا .  
وذكرت مصادر مطلة في بيروت انه يبدو ان الوزير جنبلات يفضل حسم قضية جزين بعمل عسكري سريع بمشاركة كل الميليشيات في جنوب لبنان على ان يحتفظ بالواقع الديمغرافي للمدينة وتسبق ذلك دعوة لبقاء جميع السكان المسيحيين غير المتعاملين مع مابسي بجيش لبنان الجنوبي او قوات الاحتلال الاسرائيلية .

وتؤكد مصادر في بيروت ان احد جواب هذا الخلاف ما تزال محصورة حول الوضع في بيروت الغربية التي يرى الوزير وليد جنبلاط ضرورة سحب كل الميليشيات منها وعلى الاقل سحب النثل الرئيسي للمقاتلين واقتصاد وجود هؤلاء المقاتلين في خطوط التماس بين شطري العاصمة وان تشارك ميليشيات الجبهة الوطنية في القتال على خطوط التماس بالضاحية خاصة على محور جاليري سعمان والمطار ودار الكتاب والشجاع .

ومن ناحية ثانية ترى مصادر جنوبية ان استمرار الوضع على ما هو عليه في جزين ليس الا انتصارا للميل لحد واستمرار تعبئة سكان المنطقة طائليا مما يهزئ فرض الفزع السكاني .  
وترى هذه المصادر ان ذلك قد يؤدي الى قيام لحد بتجهيز السكان المسلمين من منطقة جزين الى خارج المنطقة مما سيضع مستقبلا الى حسم الامر عسكريا بحيث تستسلم منه عمل . امل ، في تعويض عدم سيطرتها على طريق الساحل بين بيروت والجنوب وذلك عن طريق الجنوب جزين الباق .

والخطر الاهم في الخلاف بين ، امل ، والحزب الاشتراكي قد يكون على صعيد التحالف الفلسطيني مع الدور الذي بدأ بعد الغزو الاسرائيلي بتحرير بحدون ومن ثم بقية مناطق الجبل حتى معركة الشجار الغربي انتصارا لحركة سوق العرب التي يتوجب حسمها الى وزير جنبلات عند فتحها الاستمالة بالقوة العسكرية الفلسطينية وهي قوة منظمة ومدربة تستلزم مواجهة الجيش اللبناني والقوات اللبنانية في تلك المنطقة الوعرة التي اعتبرها في يوم من الايام الرئيس الامريكي رونالد ريجان ريجان خط احمر .

وتبقى احد اهم المشاكل غير المطروحة للحوار وهي اقتدار سيادة حركة امل ، على مناطق الجنوب من جنوب صيدا الى منطقة الشريط الحدودي دون السماح لأي من احزاب الجبهة الوطنية بالمشاركة سواء بالتواجد او القيام بعملية ضمنية ضد مواقع الجيش الاسرائيلي او مابسي بجيش لبنان الجنوبي وعدم السماح لأي من هذه الاحزاب بفتح مراكز في هذه المناطق .

● نيكسون :

## امريكا تترك في استخدام القنابل النووية في حروب الشرق الاوسط واسيا

رويتر - (نيويورك):

قال الرئيس الامريكي الاسبق ريتشارد نيكسون في مقابلة مع مجلة تايم الامريكية نشرتها امس انه يمت ارجح مرات تولي الرئاسة من عام ١٩٦٩ الى عام ١٩٧٤ في استخدام قنابل نووية .  
وقال ان المرة الاولى كانت عقب تولي الرئاسة بقليل عندما فكر في استخدام القوة النووية لانها حرب فنيهام . لكنه استبعد الفكرة لانه كان يسعى الى تحسين العلاقات مع الصين .  
ويذكر نيكسون انه وضع القوة النووية الامريكية في حالة نذار خلال الحروب في الشرق الاوسط عام ١٩٧٢ عندما حدد الاتحاد السوفيتي بفصل من جانب واحد . وقال للجنة ان الهدف من هذه المرة كان اذاع السوفيت بان الولايات المتحدة ستقومهم بالقوة النووية اذا ازم الامر .

وكانت المرة الثالثة خلال اشتباكات على الحدود بين الاتحاد السوفيتي والصين عندما ساد شعور بان الروس قد يستخدمون قنبلة نووية ضد الصين .  
وقال انه يمت في استخدام القنبلة النووية عام ١٩٧١ خلال الحرب الصينية الباكستانية عندما كان هناك خوف من ان تتدخل الصين وان يفتح الاتحاد السوفيتي ذلك ذريعة ليضرب حروبا على الصين نيكسون للجنة . ما من شك فيما كما سنعلمه . مشيرا بذلك الى ان القنبلة كانت ستبقى على روسيا .

## مرحبا بسلطات .. الرائد العربي المسلم الأول

بمناسبة عودته الى أرض الوطن ليرتأ أن نرفع

اسمى وليت النهاساني ولا  
حمله الجلالة الملك والفردى

راعي النهضة العلمية

ولا سمو ولي عهده للمسلمين

ولا سمو النائب الثاني

ولحكومة جلالته الرشيدة

والشعب السعودي النبيل

بترومين

رائدة الصناعات البترولية بالمملكة

تصدير الحام والغاز . تكرير وتوزيع للمنتجات البترولية

زيوت بترومين

إنتاج محلي ذات مواصفات علمية



المؤسسة العامة للبترول والمعادن (بترومين)  
ومشروعاتها المختلفة

# العقاب البدني أسلوب فاشل في ترويض التلاميذ

دراسة علمية تربوية تؤكد :

- الضرب يجعل التلميذ ضعيف النفس والإرادة خائر العزيمة
- الإفراط والتفريط .. مبدأ مثالي في التعامل المدرسي
- هناك فرق بين الحزم وبين الضرب
- الطفل يكره المدرسة .. لماذا ؟!

## قبل أن يبدأ العام الدراسي الجديد

\*\*\*

لم يكن أسلوب الضرب ، أبداً في يوم من الأيام أسلوباً تربوياً سليماً خاصة مع صغار التلاميذ .. هذا الأسلوب كان مسيطراً في فترة زمنية قديمة وكان من المعتقد آنذاك أن الضرب وسيلة تربوية لتقويم النفس وإجبارهم على التركيز في الدراسة والانضباط للوائح المدرسية للالتزام بها .. ومع تطور العلوم ومنها علم النفس الحديث اكتشف العلماء مدى عقم هذا الأسلوب في التربية والتقويم وبدأوا حرباً لا هوادة فيها ضد الضرب .. حتى أن بعض الحكومات قد سنت تشريعات تمنع ضرب التلاميذ .. إلا أن بعض المدرسين يمتثلون لهذا الضرب في بعض الأحيان فلا يجدون غير الضرب تعبيراً عن استيائهم .. ورغبة منهم في تقويم تلاميذهم .. ونحن لا نشك في نوايا المدرسين تجاه ابتائهم التلاميذ .. فالنوايا حسنة والمدرس الذي يحترف أسلوب الضرب أو يمارسه في غضب إنما يقصد تقويم تلاميذه .. ولكن قليلاً من الفهم يجعل هؤلاء يدركون أن هذا الأسلوب لم يعد مجدداً بل وسليماً في كثير من

الأحوال ..

وقبل أن نبدأ عامنا الدراسي الجديد نهدى هذه الدراسة العلمية التي ننشرها بشيء من التصرف .. إلى الأساتذة الأجلاء في مختلف المراحل الدراسية .. الذين يقولون في المقدمة .. هل المدرسون مصممون على أن تكون معاملة الأبناء معاملة واحدة .. وبأسلوب العقاب دون النظر إلى ما بينهم من فروقات فردية .. وهل اختار المدرسون الوسيلة التي تجعل التلميذ يفهم الخطأ ويشعر بالذنب فلا يعود إلى فعله ؟ إن العقاب البدني ممنوع نظاماً في مدارس المملكة لأنه وسيلة غير إنسانية ولا يتفق مع الطبيعة البشرية .

والسؤال الذي يفرض نفسه .. ماهو أثر الاستمرار في أسلوب عقاب التلاميذ بالشدة ؟

\*\*\*

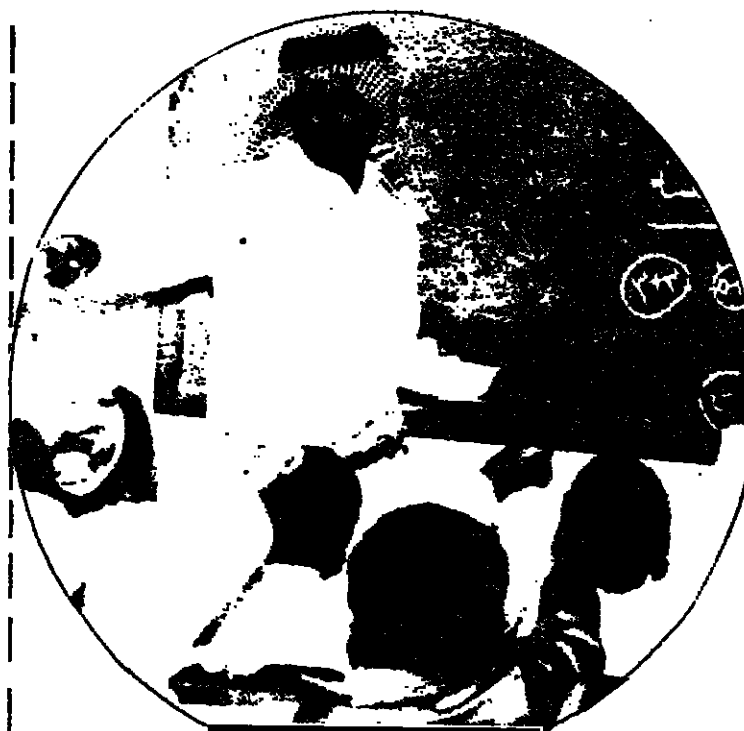
● مما لا شك فيه أن الشدة أدت إلى كثير من المساوئ التي ولدت فيها بعض المشكلات النفسية والاجتماعية التي تعاني منها المجتمعات ففعلت التلميذ ميت النفس .. ضعف الإرادة .. خائر العزيمة .. قليل النشاط والحيوية وسيطر عليه دائما الشعور بالرعب والخوف ويصل إلى الخنوع والاستسلام .. إذا اقتربت منه رفع كفتا يديه خوفاً من الفسوة التي تسرى في حياته .. ونحن نعلم أن الخطأ صفة البشر ومحاوله علاجه بأساليب تعتمد على مخاطبة المشاعر والقلوب والعقل له تأثيره التربوي الناجح وقال تعالى : .. فيما رحمة من الله لنت لهم .. ولو كنت ظفراً غلظت القلوب لغلظت من حولك فأعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر .. سورة آل عمران الآية ١٥٩ وصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال ( كن أباً آدم خطأ ) .. ان الأبناء عرضة للخطأ والافتعال .. الألمان برسالتهم لا يحظون بالسعادة في تادية أعمالهم إلا عن طريق الضمير البقاع الذي يفرق بين الخير والشر منه والتسود والاثام فينبعث عنها .. والمطالب مجموعة من القرارات والمواهب ويعبرون في حياتهم بمراحل ويتغيرون تتصل بنسج شخصيتهم وتوهم لهذه المراحل ما نعتبره خطأ بالنسبة لهم .. يمكن في الحقيقة تغيرها فاجابنا وطبيخا لحمايتهم لذكره .. كما أنه من الخطأ أن نعتقد أن الطالب يكره أن يخطئ أو يخطئ لانه يكره السيطرة ولكن يكره أن يخطئ بالعنف أو القسوة أو الظلم .. وكل إنسان يتمتع بشخصية سوية لها خصائصها التربوية يشعر دائماً بأن الله يحب له قوة يدفع بها من يظلمه أو يعتدى عليه ويعارض من يريد الإضرار به لانه يرى بعض الإضرار ميل إلى السيطرة بينما يظهر الخسوع لدى البعض الآخر وكثيراً ما يكون الميلان معا وهذا الميل إلى السيطرة وإلى الخسوع في صدر إنسان واحد .. فهناك سبب تربوي يميلون إلى السيطرة وهناك خاضعون يميلون إلى الخسوع وهناك كثيرون يظلمون ويظلمون في وقت واحد .. يظلمون من هو أضعف منهم وسيطرون عليه .. ويخضعون للآخر .. هذه حقائق علمية جعلت علماء التربية يتجهون إلى نظرية النظام بالاستعمال قوتين في المدرسة .. قوة حاكمة هي المدرسين .. وقوة معكبة هي التلاميذ .. عندما يجب أن يكون الحكم مصحوباً بالعنف يتم فيه استخدام الأساليب التربوية لتنفيذ هذا الحكم بعيداً من القسوة قريبا من المرح حتى تكون هناك تأثيرات تربوية يشعر الطالب من خلالها بالحقبة

وإذا أردنا أن نستخلص القصة من قلب المدرسين والطالب فخير الأمور في ذلك الوسط .. وقد نبت عليها أن السلطة المدرسية لابد منها .. ولكن لابد أن تكون هذه السلطة متوازنة .. نابعة من خبرات لديها الانحياز بالحق والشعر بالمسؤولية .. ويكون راسخاً في العمل الخاطف على المشاعر النفسية التي تتسم بالشجاعة والجرأة والشعر بالثقة المتبادلة بين الطالب واستادته تربطهما علاقة وثيقة من المودة المشرفة بالاحترام المتبادل وطابعها الروح المسئولة التي توصل الخبرة التربوية والنظرة الثاقبة من المدرس والحب والرغبة للمدرسة ولتفهمه ولإساليها التربوية

### الصحة النفسية تحت تأثير الرغبة والرغبة

تقل الدراسة أن السلوك تغير حقيقي من شخصية الإنسان .. والتلميذ ككل يبين سلوكه عما يكته داخلها وما يشع به من تأثيرات في المدرسة التي يعيش فيها .. ومن خلال الدراسات العلمية لمراحل النمو للطفل نجد أن الرغبة والرغبة أثرا كبيرا في هذا السلوك فمما يذكر التلميذ في مدارسنا الأمور التي يرغب فيها ويشعر بالاستقرار النفسي والراحة التي تستقر في بدنه وعقله ويظهر هذا في سلوكه وفي نظراته الإيجابية للمدرسة وحبها وإقباله على الدرس بإحساس مبدع وشعور بصنع منه إنساناً سويًا

## العقاب لابد أن يكون عادلاً ولا يمس كرامة الطالب



إعداد : عبدالله التمامي

تفكيرهم مثل تفكيرنا وإبراهيم مثل إدراكنا وفي هذه الحالة يكونون عرضة للنظم والرغبة والشدة وتتغير منهم امتثال كل ما نأمرهم به ونعاملهم كما نعامل المصارف ونعاملهم كما نعامل الكبار ولا تفكر في الطريقة التربوية للتعام معهم بأسلوب يبعد عن الصبر والانتاة لكي يشعروا دائماً بما يجب أن يفعلوه من رغبة صادقة .. وفي الحقيقة كثيرا ما نرى البهم من غير مبرر وتغلبهم وتوهمهم بغير ضرورة .. ولو صدر هذا بأسلوب تربوي .. ولو فكرنا جيدا في مبدأ العقاب والرغبة لتأكد لنا أن هؤلاء الطلاب مظلومون ويجب أن يعاملوا بالأسلوب التربوي الذي يرغبهم في المدرسة ولا يبعد عنهم .. وقد تكون مخالفت أساليب وسلوكهم العدواني نشأت أساليب المدرسة وتصرف المعلمين فيها إيجابيا وسلبا لأن الطالب في فترة حياته الأولى .. وبالتحديد في مرحلة الطفولة لا يترك أن هناك قوة فوق قوته تكلفه الملائيق سليم لابد من اتباع طريقة الترويض

وترغمه على أداء ما يكره رغم أنه من الثابت علميا أن حمل التلميذ على فعل ما يكره لا يولد فيه الرغبة في ذلك العمل الذي أرغم عليه .. فإذا أردنا أن نتجس في ترويض التلاميذ بتأصيل ملاحم شخصيتهم لابد من التصرف الواعي والسلوك التربوي الهادف منا كربين ..

### صور مرفوضة

ومن الصور غير التربوية لجوء بعض المدرسين لإجبار التلاميذ على تنفيذ أوامره بالعقاب البدني أو بآية عقوبة تلحق من خلالها القسوة .. وفي هذه الحالة تدفع التلاميذ إلى الخنوع والاستسلام وتوجه حينئذ الضرب المباشر لشخصيتهم وتأثيرها غير الصحي عليهم .. وقد ينفذ التلاميذ أوامر المدرسين تحت هذه الزمة لحياء في العمل والرغبة في بل يعملون مكرهين وقد يضطرون إلى الكذب والغش والخداع والمكر والتسلل والاعتذار الكاذبة كعمليات نفسية مضادة لهذا الخوف ويمتدح من الإهابة ومساكنة .. ولكي تكون التربية على أساس علمي سليم لابد من اتباع طريقة الترويض

على مراحل نفسية ذات خصائص علمية

تولد من التلميذ في طفولته .. وأخطر هذه المراحل بداية دخوله المدرسة الابتدائية فيكون عقله وفكره وحسنة ومشاعره نحو البيت وفي الواقع يكون جسمه فقط في المدرسة وخاصة في الأسابيع الأولى من بداية حياته بالمدرسة الابتدائية .. فإذا وجد هذا الطفل البريء ما يؤصل الحنان والطف والمساعدة مع التوجيه سار على دربه بتكريرات طيبة تتجاهل الحب والرغبة في المدرسة ..

وكم من طفل ردد كلام مدرسه ويكون حديثه الدائم عنه صباح مساء .. اسمه وما يلقبه له من دروس وقد يلقده ويعتبره مته الأعل .. وقد يكون الأب في مستوى من العلم والثقافة والخبرة بالأساليب التربوية تفوق هذا المدرس ولكن هذا الطفل يكون متعلقا بمشاعره وإحساسه وفكره نحو مدرسته وإذا حاول الوالد أن يصبح لونه مألوفه من خطا يرفقه ..

لماذا ؟ لأن الطفل ودود بطبعه ..

خيال في هذه المرحلة يحب ولا يكره .. يكتب الصفات الخيرة ويعد من الضرورية ويكون عنده في مرحلة من البراءة لا تكون الخبرات قد تكونت لديه .. صفحة بيضاء يسطر عليها المدرس خطوطا دقيقة بمراحل خاصة من الأساليب التربوية .. سلوكا .. ومعلمة .. ومنهج تعليمي منظم ومهادف ينشأ بصرى وحركي وفكري يخاطب بها المدرس مشاعر الطفل وعقله .. وتتغير شخصية الطفل من أسلوب المعاملة بالقسوة وعدم الفهم الدقيق للعوامل الفردية والخصائص النفسية لكل طفل .. لذلك اعتدت الجامعات والمعاهد برفع مستوى المدرس من طريق تدريس علم التربية وعلم النفس كمواد إلزامية نظرية وعملية للتعرف على شخصية طائفتنا .. لذلك كانت المعاملة بالقسوة في حجرة الدراسة خارجها واعتقادها على الإجابة والاكراه يجعل من الطفل شخصية خائفة مرعدة .. تتخالف والقيم وحياتهم التي جاورها بها من البيت .. لذلك توجه الصحة التربوية الخالصة بأن يقوم المدرس بإرشاد الطلاب بدون قسوة لأن القسوة من العوامل المسببة للأمراض النفسية التي تحدث تغيرا جوهريا في شخصية الطفل اعتمادا على أساليب غير تربوية بالنظرة السليمة والخبرة الضعيفة الصممة على الخطأ لأن ذلك قد يكره التلميذ على كراهية المدرسة ومن فيها .. وقد يكره التلميذ نفسه بكرة الضغوط

### الأساليب التربوية للعقاب

إن الأساليب التربوية للتعقاب والعقاب لها فنونها التي تستقي من خبرات الشخصين من المعلمين الذين يدركون تماما نضج الشخصية ومكوناتها والطرق العلمية التي يجب أن تعامل بها أبنائنا التلاميذ .. وفي ظل التطور العلمي الحديث بتجارب العصر تطورت معه الأساليب التربوية فالتدريس يطلع للمشي في الإصالح للناظر وقد يكون المستقيل في مثل في أساليب التربية لآخر اليوم

والدراسة تشع سناجها تربويا لكل

مرب في المدرسة أو البيت يستلهمون من خلال التعرف على الأساليب الصحيحة لتجلب من أولادنا كواثر بشرة تتشع بالثقة بالنفس والبراعة والأطمأن للمدرسة ولإساليها التربوية ويتركز المنهج في التال

١ - يجب أن يشعر المدرس بتعبه ببنه الذي عوقب من أجه وإضا في الاعتبار عدالة العقوبة بعيدا عن العقاب البدني ويعيدنا عن القسوة في المعاملة

٢ - يجب ألا يمس نوع العقاب كرامة الطالب .. والتصرف على الخصائص النفسية والاجتماعية والبدنية لكل مرحلة من مراحل النمو وخاصة مرحلة الطفولة

٣ - يجب ألا يعاقب المدرس تلميذه وهو في حالة من الغضب بل عليه أن ينتظر حتى يهدأ غضبه فيفتح لنفسه أفكار المخيرة فرصة للتفكير ليكن القرار صادرا من شعور بعيد عن الغضب

٤ - من الخطأ أن تهدد التلميذ بعقوبة لا تستطيع تنفيذها كمن يقول له ( إذا شعرت كذا مرة أخرى فقلت ) وقد يكره التلميذ هذا الفعل ومن المستحيل أن تفعل ما توعدته فحينئذ لا تستعمل الضرب في معاملة التلميذ ولا تفعل شيئا

٥ - قد يتكلم تلميذ من التلاميذ في الفصل لأن لا يجد من المدرس ما يسترضي انتباهه وإسعاد فيسأل المدرس من التكم ( لماذا ؟ ) ( لماذا ؟ )

٦ - من الخطأ أن عدم الاعتراف بالخطأ قد يعاقب المدرس الفصل كمن لا يدر تلميذا بريئا لم يصدر منه خطأ وهذا الأسلوب يهوي التلاميذ على موافق الاستمرار في المواقف التربوية الصحيحة وهذا يرجع لعدم إدراك المدرس لأساليب العقاب نفسه أو ليد في المنهج أو طريقة عرضه للدرس ويهوي عن غير التصديق الذي يحدو قلبه التلاميذ

٧ - الابتعاد عن ترويض التلاميذ أمام زملائهم ونزع الثقة منهم وطردهم من الفصل ويجب أن تكون العقوبة والتربية والتهديد غير مفرقة بالجسم أو العقل أو النفس أو الخلق

٨ - العمل على استخدام للاح التلاميذ بأسلوب غير تربوي عاجز أجوف يزيد اضطراب التلميذ وانفعال المدرس وكلامها في لحظة تنزها يعانى من تأثيرات نفسية وانفعال حاد قد يكون سوء الأثر وهو الحصان من التلميذ والاضرار من المدرس

### تربية الأجيال

بعد أن استعرضنا هذه الدراسة القيمة .. نحب أن نؤكد أن الدين الناجح لإيجاد أبنائنا إلى أساليب الضرب والعقاب البدني .. وماعى المدرس إلا أن يتذكر دائما أنه مربى أحياي .. وأن قيمة الحقيقة تكمن في مدى نجاحه في تربية هذه الأجيال التي سوف تفكره بكل خير والمستقبل وعلى المدرس أن يتذكر أيضا أنه له أبناء في مدارس أخرى .. فهل يرضى أن يتخربوا لهذا الأسلوب غير الإنساني

تربية الأجيال

بعد أن استعرضنا هذه الدراسة القيمة .. نحب أن نؤكد أن الدين الناجح لإيجاد أبنائنا إلى أساليب الضرب والعقاب البدني .. وماعى المدرس إلا أن يتذكر دائما أنه مربى أحياي .. وأن قيمة الحقيقة تكمن في مدى نجاحه في تربية هذه الأجيال التي سوف تفكره بكل خير والمستقبل وعلى المدرس أن يتذكر أيضا أنه له أبناء في مدارس أخرى .. فهل يرضى أن يتخربوا لهذا الأسلوب غير الإنساني







● اجتماع الدار البيضاء ليس بديلا عن قمة الرياض  
● جهود مكثفة خلف الكواليس تمهد لمشاركة بن جديد

نحن مع الشرعية الفلسطينية  
● أبو بكر القادري السكرتير العام  
الموضوع يعينها فلا يحق لأحد  
معارضة الإرادة الفلسطينية وقال  
لقمة طارئة .

6 1 3 1

---

—

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

١٤٤٢٥٥٦	تبروك : الشايع العام ت	١٦٢٢٢٢٢٩	للنصوص ت
٧٧٢٢١٢٧	جيزان : شرح الملا خليل ت	٢٢٢٢٠٠٢	رع شيفيف ت
٧٥٢٢١٩٢	نصران : الشايع العام ت	٧٢٢٥١١٦	ت
٤٢٢٢٢٧٧	بصره : الشايع العام ت	٧٢٢١٥٥٥	ت

سازمان ملی استاندارد ایران  
تهران ۳۳۱۱۰ مکتب نبیویه







١٠٠ فرنك سويسرى	١٥٢,٧٢ ريال
الجنيه الاسترليني	٥-٧ ريال
الدولار الأمريكى	١٠٠ ريال

رئيس مكتب المقاطعة في الكويت:

**« قريبا » كوكاكولا » في الأسواق العربية**  
**بعد ان تراجعت شركة « فورد »**

**بونا (الكويت):**

قال رئيس مكتب مقاطعة اسرائيل في الكويت السيد احمد ناصر سويان في هذا تصريحه ان هناك شركا عالمية اخرى تتبرع عن استثماراتها في الكويت صهيوني مفضلة سوق العربية اثر خصومات التي تفتحت بها.

واضاف السيد الفنزوي في تصريح صحيفة الوطن نشره ان اس من شركة والتكامل والشريكات العالمية في طريقها للانساق الاسواق العربية حيث انها بدأت في الاعداد لانتاج الفخارات والادوات التي تفتتح بها.

بونا (الكويت):

قال رئيس مكتب مقاطعة اسرائيل في الكويت السيد احمد ناصر سويان في هذا تصريحه ان هناك شركا عالمية اخرى تتبرع عن استثماراتها في الكويت صهيوني مفضلة سوق العربية اثر خصومات التي تفتحت بها.

واضاف السيد الفنزوي في تصريح صحيفة الوطن نشره ان اس من شركة والتكامل والشريكات العالمية في طريقها للانساق الاسواق العربية حيث انها بدأت في الاعداد لانتاج الفخارات والادوات التي تفتتح بها.

وقد أبدى معاليه إعجابه بما شاهد ، وبقدرة وكفاءة العاملين في  
الصناعات التي زرتها فمصنع حلب

<p>رجال الأعمال في المناطق الشرقية والأفريقية إلى تركيا والهند وسامانديا والعمالة والعمالة لسامانديا والعمالة إلى جميع أنحاء الهند.</p> <p>المملكة:</p> <p>في رحلة عمل في السعودية، دعا السفير السعودي في طهران، نائبا وزير الخارجية الإيرانية، جديدا، إلى تعزيز العلاقات بين البلدين.</p> <p>السفير الإيراني في طهران، نائبا وزير الخارجية الإيرانية، جديدا، إلى تعزيز العلاقات بين البلدين.</p>	<p>ساعات . البيا . لاقاة</p> <p>المؤتمر الثاني لساعات البيا</p> <p>في اثنى أغسطس سقنق</p> <p>القضيبي بمدينة الخبر</p> <p>ذكر الأستاذ محمد احمد الفرج الدليم العام</p> <p>والشكر والتقدير للسيرة</p> <p>السيرة في المؤتمر</p> <p>سبحانك رب العالمين</p>	<p>شركة الاساسية</p> <p>تقيم المؤتمر الثاني</p> <p>ساعات . البيا</p> <p>يلخبر</p> <p>تتمتع الشركة</p> <p>أساسية للتكنولوجيا</p> <p>محدودة ، ولها شركة</p> <p>شركة في مصر</p>
---	--	--

**مزايا يفتح المتنى الاول للمنظمات الحكومية**

● ٣٦ بليون ريال في العام حجم الواردات من اليابان  
تتطلع الى مستقبل اكرم وامتن من التعاون مع اليابان

السيد السيد، مدير عام شركة «البحر» التجارية، يشرح أهداف الشركة في مجال الاستثمار في القطاع العقاري.

المشاريع تعكس باقتناع تام، رجال الأعمال في توجيهات جلالته الملك فهد للاستثمار في الداخل والاستثمار في القطاعات الانتاجية الآن من بداية شهر محرم هذا العام إلى نهاية رمضان أي في تسعة شهور حصلت على تراخيص من شرموا قبل الوزارة لحوالي ١٧٩ مشروعا صناعيا يقوم رجال الأعمال من خلالها باستثمارات تقدر بحوالي ٣٠٠ مليون ريال فبدا الواقع يعني أيضا استمرار نشاط رجال الأعمال في المجال الصناعي.

وقال معاليه إن دور الدولة مقفلة في وزارة الصناعة أو أي تهيئة المناخ الملائم والبيئة الاستثمارية حتى تستثمر هذه الاستثمارات التي تعود بالنفع على اصحابها والوطن إن شاء الله.

وحول سؤال عن وجود لجان ادارية ورقابية على الصناع قال معاليه في الواقع يوجد هناك لجان لتسهيل العمل على لجان تخصص المواقف للمشاريع ولجان لاطاعة المعاد والمواد الخام لرجال الأعمال من المجرمات وايضا هناك زيارات ميدانية يقوم بها مختصون في الوزارة لتفقد الصناع للتأكد بشكل اساسي من جودة المنتج.

ثم سئل عن حاجه المنتج

المنتج في السوق الجديد ؟

فري من السك

نا يقدم الزبون

كان لديك سؤال لاي مسئول في القطاعين العام والخاص او

□ استطلاع: تجارة السمك... هل تنخفض الا

● **صادق علي،** الذي يرون أن يتصرف علي، أن

قبل فترة اصدرت وزارة التجارة قرارا يخص بتتبع عملية الاكزيروسات او التفتيشات التي تنمها بعض المحلات لزبائننا... وانزلت اي الفرق التجارية المهمة... متابعه ذلك بعد ان يتقدم صاحب المحل بطلب اعطاء خصومات للبياعة مع تحديد الغرض من ذلك وينسب مقفولة... وهذا ترو صاحب لما ابنته بعض المحلات في تصرف لا يقدم سمعة السلعة اذ لم بالإضافة الى التشكيك الذي اصاب المستهلك من اسعار وجودة البضائع بفعل التفتيشات التي تصل احيانا الى امر غير مقبول... الا ان هناك في الواقع موضوعا مشابها لم يتخذ فيه نفس القرار ولم تتابعه الفرق التجارية وهو ان بعض المحلات تنبيع كل ما يحتوي الحيا بسر موجود يصل الى عشرة ريات وخمسة ريات احيانا وارى ان يتم متابعة هذه الظاهرة وساعة اصحاب المحلات عن كيفية استخدام هذه الطريقة وما هي الطرق التي تكفل عدم خداع المستهلك بهذه الطريقة حيث ان السلع البالية والوضع انها صناعة اسبوية من انواع المثلث قد كثر سعر بعض القطع اقل بكثير من القيمة الموحدة للبياعة.

في اطار اهتمام الدولة بتوفير الاسماك للمواطن وتوسيع منافذ توزيعها فقد قامت ادارة مدينة جدة بشاؤه سوق جديد السمك وسمي هذا السوق على اسم مدينة وسمي توجد الارضه ترو سويليا السفن المقله للصيادين لتزويج حملاتها.

كما ان السوق مجهز بالطريقة الاكزرونية لتسهيل عملية البيع بالاضافة الى تسجيل كافة الاسعار الاخرى.

يقول احد ابناء الصيادين القدماء عن ارتفاع اسعار السمك... هناك عدة اسباب لارتفاع اسعار السمك حيث لا يخفى على احد ان البحر الاحمر معروف عاليا لكثره الشعب الجرائية فيه... وهناك اعداد كبيرة من الاسماء تصل الى اكثر من ٢٢ نوعا من الاسماك... ولكن اقبال الزبائن يتركز على اربعة وخمسة انواع فقط لذلك قلند ان ذلك هو بقية انواع السمك.

وتصمحت الزبائن ان يكون لديهم معرفة اكثر بانواع السمك فناموا لديهم لواقم بشراؤه نوع اخر من الاسماك بدلا من دفع ٤٠٠ ريال على سكة واحدة وبماكانت او يدفع ٥٠ ريالا ويحصل على عدة انواع من السمك... ويستطعم هذه الانواع قد يجد فيها يدنيا ياكله على الدوام... فكم هناك من

السلم لم يكن يعرفها المشترون... وبعد تتبعها اقبلوا عليها ووجدت رواجا في الاسواق مثل العلوم والدياج... ويقول آخر... والصديق عن شركة الاسماك كان اسماك صيفيه تنفخس سعرها عن الاسعار الاخرى وهي التي تباعها الشركة السعودية لاسماك... والحقيقة ان الشركة تستخدم عمليه الصيد في صيد الاسماك مما يودي الى صيد الاسماك الصفيوة التي يكون معدل بيعها اقل... ويقول ان الشركة لم تستفد في الواقع من خبرة الصيادين الموجودين في البحر من زمن والذين لديهم الخبرة الطويلة في عمليات الصيد في البحر الاحمر... ويقول ان هناك اسماكا كبيرة يرغبها الزبون تختفي بين



● **صياد خر: السوق الجديد يحقق تنافس**





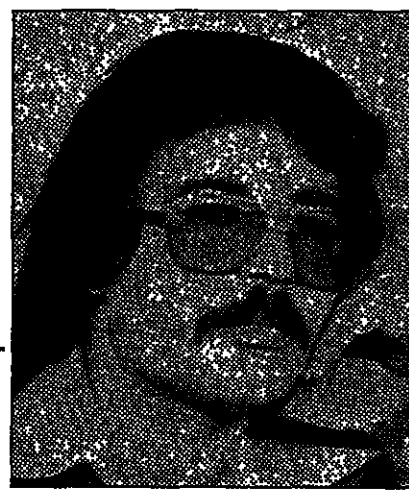




خزانه و کتبه نغزخانه

يتحدث فيه عن خوفه من الظلام في قوله  
 «وما كنتشي من الظلام» قد يأتي أحد من  
 ذلك ويغضب ويشتد عليه أو يسأله أو يفتك  
 به، فعلى طالب هذه الصورة أن يصفى في  
 قلبه، قد تصوره إذا «لا لتصوّر لزال  
 في الليل بقية»، ثم يبدأ بعدها  
 الاسترجاع: الفلوة... وتذكرت القطط  
 الصاخبة...  
 كما قلت أعف بوجدود دخل في هنا،  
 فالكتابة كان يتعطل الدخول إلى حالة  
 الاسترجاع، فاضطر إلى أن يشهد لينتقل  
 بنا إلى «الطولة» محاولاً الربط بين حالة  
 الخوف في تنبيه «وجالت الخوف في حاله»  
 انتابت طلوله، أي غلبت خوفه بعد  
 ذاتها. أو استطاع أن يوظفها بطريقة أكثر  
 شنية.

تكريماً للابن  
للحالة الأولى  
عبء ثقيل  
يجب التخلص  
منه ..



**خالد المحاميد**

راقب. بحيث لا تترك مجالاً للدعوات والأفلاحة ولا ضد الحق. بل في الصوت أحادي. محالاً من جديد تعميق الحق. وبمثل لا إلاصرار على هذا الأجساد. هنا نتيجة للالة العشرية، ذلك أنس غريباً. أن هذا فيها دعوات مغرولة عن العربية. ليس لها إلا ارتباط شعري بالنص، بينما ليس وجوداً لائياً من. وزائل التي جاءت مغرولة ومغرولة لاشتنا استقامت وتعبت وفي كلمة مقصورة بالاحكامات تخسر الالة اختصاراً. وشاعراً. وبوضعا. لا يحمل إلا وجوداً عنيماً. لا يضيف شيئاً. لا تحقق في وجهها. للعارف. لا يستطيع التكهّن بقيمة هذه العائرة. مسامح أن اشراط متخلفة من العائرة من جديد أو العائرة العائرة. ولكنها تبقى الالة في النص في حينها. الاسترجاع. لا إلامكن الاستعادة من محالوم ومع الالة الكاتب يرمع الالة الاسترجاع هذه في ج. كل شتا في التذكير وأنه من الأنصاف أن تكون هذه الالة منضبطة معاً وأن تكون معاشرة مع. فلف الوقت الذي أن

لنا هذه الحالة . ف صوت مفرد يتحدث  
كانت يرسس لنا ما يشعر به في الحظا من  
مرارة ويرى وتلاشاً .  
وهذا نقترن ان المظطع اننا يشي  
لنا شيئا من هذه الحالة او يقدم لنا عبرا  
لوجودها .  
٤ - في الحالة . يستمر الصوت في  
ترسيخ الحالة الى الامع وان . اخذت  
فكر حبيرا في القصة الى انها لا تقدم لنا  
الاشا بسبيل الخلفين من المعرفة حول  
سبب الحالة . ولكن من العبارات في  
يمكن الاستغناء عنه . لانها لا تقدم اي  
مفاهيم حقيقية للقيمة . ف نحن لم نعد  
معالجة لتعرف من هو مربي هذا العالم  
الذي يعيش في تلك الحالة . ولم نعد  
معالجة لتعرف كمية المساحة التي تظل  
عليه .  
في ظني ان الحالة التي سيطرت على  
الكاتب انما كانت له لبعض المفاضع  
التي يعيش فيها من الاوعى . حيث  
كان هناك يكرر الحالة الاولى نفسها احيى  
اخرى . وفردا هذه ايجابية تتركز في  
الشخص . ولكنها لا تحسن شيئا لشيلا  
الشخص . فهي القصور .  
كان لا يملكها بل يفتقنها . في مصدرة بشكل

١ - الجسم البشري - سيرة هيرز في فضيلة  
العلم - كيف استطاع زكريا يمانه أن  
يحل مشكلة التحدث إلى شخص لم يطره  
من تصور ميثاق ولكننا نستفيد بعد ذلك  
في الحالة ٢ - معارضة - مأسوية  
متخيلة - حين يدعو الزمن - المقتول  
بالروح - بأبى نخله من الزمير من  
السوداوية -

٢ - في الحالة التي ينبغي أن تحمل موقفا  
انسانيا يدعو إلى المرافقة والخاص من  
الحالات الفاجعة - تكشف أن هذه الحالة  
المتعة بالرغم من أنها ليست نكاح  
بإستخدامه - كما أن زمري الحزن سكرم  
وزناب - وقطب أو تبين يختلان  
دراسي - في الدار

٣ - إذا كانت الحالات ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١١٩، ١٢٠، ١٢١، ١٢٢، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠، ١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٤١، ١٤٢، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨، ١٤٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١١، ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٣٨، ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٧، ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥١، ٢٥٢، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٧، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٦٩، ٢٧٠، ٢٧١، ٢٧٢، ٢٧٣، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٧٩، ٢٨٠، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧، ٢٨٨، ٢٨٩، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٦، ٢٩٧، ٢٩٨، ٢٩٩، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٥، ٣٠٦، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣١٧، ٣١٨، ٣١٩، ٣٢٠، ٣٢١، ٣٢٢، ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٦، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣٠، ٣٣١، ٣٣٢، ٣٣٣، ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٨، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١، ٣٥٢، ٣٥٣، ٣٥٤، ٣٥٥، ٣٥٦، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١، ٣٦٢، ٣٦٣، ٣٦٤، ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٥، ٣٧٦، ٣٧٧، ٣٧٨، ٣٧٩، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٢، ٣٨٣، ٣٨٤، ٣٨٥، ٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٨، ٣٨٩، ٣٩٠، ٣٩١، ٣٩٢، ٣٩٣، ٣٩٤، ٣٩٥، ٣٩٦، ٣٩٧، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٠، ٤٠١، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤٠٤، ٤٠٥، ٤٠٦، ٤٠٧، ٤٠٨، ٤٠٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٣، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٦، ٤١٧، ٤١٨، ٤١٩، ٤٢٠، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٥، ٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣١، ٤٣٢، ٤٣٣، ٤٣٤، ٤٣٥، ٤٣٦، ٤٣٧، ٤٣٨، ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤١، ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٤٤، ٤٤٥، ٤٤٦، ٤٤٧، ٤٤٨، ٤٤٩، ٤٥٠، ٤٥١، ٤٥٢، ٤٥٣، ٤٥٤، ٤٥٥، ٤٥٦، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦١، ٤٦٢، ٤٦٣، ٤٦٤، ٤٦٥، ٤٦٦، ٤٦٧، ٤٦٨، ٤٦٩، ٤٧٠، ٤٧١، ٤٧٢، ٤٧٣، ٤٧٤، ٤٧٥، ٤٧٦، ٤٧٧، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠، ٤٨١، ٤٨٢، ٤٨٣، ٤٨٤، ٤٨٥، ٤٨٦، ٤٨٧، ٤٨٨، ٤٨٩، ٤٩٠، ٤٩١، ٤٩٢، ٤٩٣، ٤٩٤، ٤٩٥، ٤٩٦، ٤٩٧، ٤٩٨، ٤٩٩، ٥٠٠، ٥٠١، ٥٠٢، ٥٠٣، ٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧، ٥٠٨، ٥٠٩، ٥١٠، ٥١١، ٥١٢،

تقسيم محتمل

أولاً يتبنى لنا دراسة هذه القصة  
دراسة قد تقترب من الجيدة فاني رايت  
تفسيرها الى عدد من الحالات حسب الملاحظ  
فيها اختار الطالب ان يكتفي بـ ١٠ حالات  
يتبنى لنا الاطلاع على كل مقطع على حده  
وعلافة بالمقطع السابق في مكنت في القصة  
اي علافة كتيبة المصفي القميصي .

١. كتيبة اول الحاله ١.٠ تبدأ  
٢. الحاله ٢.٠ ولم ٢.٠ ث .  
٣. الحاله ٣.٠ وهذه طرقات في الباب .  
٤. الحاله ٤.٠ لنا ننتظر الاشياء  
فيغضب

٥.٠ ٥.٠ اريد ان اراهم  
٦.٠ ٦.٠ اريد الساعة الدائمة  
٧.٠ ٧.٠ رقت الساعة دخلت متوالية  
٨.٠ ٨.٠ في التفسير يسامعنا على الحاله الغاريه  
في عباره او غيره في اي مقطع نحتاج  
الاشارة الى

القصوف : الذاكرة :

اذا كان الخوف هو حاله نفسيه لتفسير  
في الحماز المصفي كرهه لنا لغير  
دراجه . لنا ارتباطه بالذاكرة كرهه بعدا  
٩.٠ ٩.٠ في الحاله ٩.٠

## دو افع الكاتب

عندما تكون في المدرسة وتكتب مقالاً أو تمريناً فاك تعلم على وجه اللغة من الذي سيقرؤه . انه استاذك بالطبع وانت تعرفه وتعرف ما الذي يجب .

انك احبنا كتاباً بحرية تامة . تكتب الذي تريد ان تكتبه . واحيانا اخرى لا تكتب الا ما يريدك الاستاذ . فانت حين تكتب ما يريد منك تختلف عنك حين تكتب ما تريد . اذا تكتب ما تحب وما لكه تعلم من هو الشخص الذي تكتب له وما الذي سيعيبه حتى اذا كنت غير قادر على ارضائه .

أما حين يقوم مؤلف ما بكتابة كتاب فإن وضعه يختلف شيئا ما . إننا نعلم من سيرة كاتبه فإنه لا يكتب لشخص واحد بل لألاف وأقرب وضع يمكن أن يتصوره فيه وضع الطالب الأستاذ هو أن المؤلف يعلم أن هناك نقاداً وهم الذين تدفع لهم الصحافة أجوراً لكي ينقدوا الكتب المؤلفة .

إن الأستاذ إذا قرأ ما كتبه بحكم أنها وظيفته . أما بالنسبة للمؤلف فليس هناك أحد يتوجب عليه أن يقرأ كتابه سوى هؤلاء النقاد لأن واجبهم أن يعطوا لنا . ومؤلفاً أوتدع بجهنم على المعلمين بعض الأحيان . فهم يعتبرون ويولمون المؤلف ويوبخونه على التقصص وأحياناً يمتدحونه . وبغضى الحالات يذهبون إلى أن يقولوا له ما الذي كان ينبغي عليه أن يفعله ما الذي ينبغي عليه في المرة القادمة .

بعد النقاد يأتي الجمهور . القراء العاديين إما أن يقرؤا الكتاب أولاً ، فليس هناك أحد منهم ملزم بالقراءة . كل منهم لايد من أن يقتنع بقراءة المؤلف . إن يشتري الكتاب منهم أحد ولم يستسيغه من المكتبة إلا إذا كان يعتقد أنه سيؤخذ جيداً . فنادراً قراء ولم يعجبه فربما لن ينظر ثانياً بعدما إلى كتاب من تأليف المؤلف .

هذه الحقيقة تضع سؤالاً خطيراً على المؤلفين . فكان كتاب المؤلف سوف يقرأ من نقاد مبدعين وسيمر على ما يكون - الألف من القراء وكلهم يختمون تفكيراً ومقدراً رؤيوية فاني له ثم أتى أن يرضيهم

A black and white line drawing of a man with long hair, wearing a traditional Chinese robe, sitting at a desk and writing with a brush. On the desk are various items: a small framed picture, a fan, a brush holder, and a container. The background shows a window with a view of a landscape.

قلم : ال ايه سترونق  
روجمة : محمد علي الجفري

جميعاً ؟ . انك ان كنت ذكياً تستطيع ان ترضي معلمك بكتابة الموضوع الذي يروق له اما الكاتب فلا يستطيع . لانه من المستحيل ان يرضي كل الناس .

وعلى ذلك فان من المعلوم انه يمكن تقسيم المؤلفين الى فئتين : بحسب الطريقة التي يجيبون بها على ذلك السؤال الخثير .

اما بعضهم ، اول القسم الاول منهم فسوف يهزون اكتافهم ويقولون : وماذا علينا من الجمهور . اننا نكتب لكي نرضي انفسنا . اننا نكتب الشيء الذي نريد ان نكتبه . واذا لم نسيب الجمهور فيمكنهم ان يتخلصوا منه . هذا النوع من الكتاب نسميه « الفان » .

واعني بالفنان الشخص الذي يعمل العمل كما يجب ان يكون العمل  
يامانة وأخلاص وبحسب قدرته ، ولكي يرضي نفسه . وحتى اذا كان  
يعرف كيف يرضي الجمهور فان ذلك النوع من الكتاب لن يتأثر لن  
طريقته ما دام ذلك يعني تغيير نظرتي للنوع من اجل ارضاء الجمهور  
بان يترك ما يعتقد انه صحيح ويأخذ ما يعتقد انه غير صحيح . انه  
سيكتسب دائما ما يفي صحته ويشتمل نتيجة النجاح او الفشل . فلذا  
احب الجمهور عمله بقى ونعمت . واذا كانت الاخرى قليل هناك شيء  
بمقدور المؤلف ان يفعله .

وسيستمر صاحبنا في السير على نفس المنوال يكتب مؤلفات تتفق مع  
منهجه سواء احبها الجمهور ام لا بل وحتى اذا لم يجد ناسرا ينشره ما  
يكتبه .

أما الكاتب الآخر الذي يحاول أن يلبي احتياجات الجمهور فهو ما نسميه الكاتب المربوب. وهدفه بسيط جدا وهو أن ينظر فيما يجيبه الجمهور فيكتبه له. وبما أنه لا يوجد أحد قادر على أن يلبي كل ما يحتلجه الرأي العام فإن هذا الكاتب يستختار شريحة من الرأي العام يستطيع أن يكتب لها ما تحتاجه. فإذا نجح معها فإنه يسميها شريحته. أ. جمهوره .

**JEDDAH 1948**

إدارة

قصص

• النقصانية - ونجح الكاتب في إقناعنا بالهالة حزين يواجه بطله هذا الغراب منفردا دون محاولة إيجابية لاشراك الجماعة في التصدي لهذا المصير المجمع ، وكأنه بهذه الممارسة يحاول تكريس النظرية الفرديّة للصراع الإنساني في منزل عن الجماعة انه سيترك آخر غير انه بدأ هدف ولا غاية ولا فعل وإذا كان هذا مقبولا فبنا قلنا انه الصعيدي الفلسفي قبل الآخر والرد على اننا يجب ان لا نترك عن الكاتب هذه تصوره الفلسفي هذا .

فإن الحالة الأخيرة تقر وإعية ما اصدا  
الشخصية من اسيهار  
وعكذا تدوكل الحالات السابقة تصب  
في الحالة الاخيرة حالة التحول الحاسم  
لإقرار سؤاودية نطل القصة ولصامتة التي  
تجعله متصورا لكل هذه العنف - العات في  
القصه . متوجها ضد شخصه . فإذا اخضنا  
البطل أمام القصة كان هو الصوت الوحيد  
معبولا عن الجماعات الانسانية متفميا  
معبذا المرءون ان يكتشف لنا أي ضغط  
خارجي عليه . اقتضت لسا فيه

الحالة ومع اللفظة التي صورتها . واعتاد بوجود خطأ في الكتابة لأنني رفضت أن أصق أن كاتباً يعبر بهذه اللفظة بكسر جملانية العلاقة الصوتية بين الكلمات في كلمة واحدة يمكن الاستغناء عنها .

أيضاً هناك الحوار القصير . الذي أضف شيئاً مهماً في تكريس الحالة . وقدم إضافة على حالة الفراغ التي يعيشها صاحب الصوت . وكان اللون من حوله ليس إلا كثة من العذاب لا من خلاص منه .

في هذا الحوار، سأحاول تبين بعض  
سبب الجلالة، وهدني إلى ما يستكمل  
الكاتب عراة الجميلة، بتركها مفتوحة فلا  
يحدد موقفاً ولا يستكمل صورة غير  
روى نفس الباعلة . وفيلتي يوما  
ببها كالتج والذين النفسي يرخي  
قلبا قبلها ورويتن تفران حمرة وبقيت  
القبلة كاترمع على الحد . .

أي طريقة الكتابة ذات أهمية كبيرة ؟  
كشف الدلالات وفن التمكن العبرة  
مكتوبة بشكل معين . فإن الكاتب أراد  
أن لا ذلك . من متعلق ما يريد . إننا في هذا  
الوضع نخدم الصورة . . . الحديث . .

في هذه الفترة - ويقتضي نفس الحالة - والذاتية يوما - الخ - ونظرا الى ما قد وقابلتي - العزلة - نفسها كالقائمة مطبوعة على ما قبلها اذ كانت العزلة - اصحت - بالاضافة الى ذلك - وعذت امرأة بخين كايون تترنم على حمرة - ولها وبقيت كالشمس على كاهلها - فاذ هذه هي - الحاصلة من وراء علاقتي بها واني انقسام يحدث حين تكون تارة بؤرة اللذائ وبثمة بؤرة للذة - وحين تكون دائما العزلة ومثمة عذاب كبير مع ذلك كحين صاحب العزلة في علاقة معك ما يشي ما يكون بعلاقة عاشقين لان ذلك يشي بوضعي على ان ابي حد هو مساب - بالذاتية - والقصاص - هذه النتائج على تعذيب الذات التي -

مبني واحد هو "جرحى"، و"جرحى" من  
الفصحة قد عرّضت لها نقية متروكة بها  
تماما عن العلاقات الإنسانية المحيطة بها  
فلا هي متناثرة ولا هي مؤثرة في نفس  
الوقت مع ذلك من الناحية الفنية يبقى  
استخدام كلمة "قيلتها"، في هذا الوضع  
استخداما تصعيفا رغم أهميتها كأن  
بالإمكان وضعها في سطر منفصل أو بين  
قسامين على أن يكون ما بعدها أيضا في سطر  
منفصل كي تكون هناك فقرة للقارئ.  
للإدراك

وبالتأكيد ، فإن لهذه الطريقة أهمية كبيرة . ففصل العبارات التي تتحمل دلالات جزئية منفصلة ، يجب أن تكون مستقلة عما قبلها وما بعدها . حتى لا تكون عبارة ما قبلها ، ولا تفقد دلالتها في كونها أمثالا ما قبلها أيضا .  
هناك احتمال آخر ، أن يكون الانتقال تم للحديث عن امرأة حقيقية . خاصة أن تذكرنا أن ثمة اشواوت لوجويدها في ج . ج . نحتنق في وجهها . الأماعة لتأعني وتتل الملاحظات السابقة قائمة في حال صحة وتل الملاحظات السابقة قائمة في حال صحة

هذا الاحتمال ومع اني ارجح الاحتمال الاول  
الا ان هذا الاحتمال يظل قائما .  
٨ - في المقامع الاخيرة . . . . .  
تتكشف الحالة مع الحاج عليها ل . د . و .  
م . هـ بعبارة لحظة الكشف خاصة ل  
هـ . حيث تبدو الحقيقة بلا ملامح م  
وعى تام بهذه الحقيقة . انطلقت من  
العمل .. لكنني شعرت ان وجهي اخذني  
ينسلج .  
فاذا كانت كل الحالات السابقة قد تمت  
في لحظات متفاوتة بين اليقظة والسديم

ال ايه ستونق  
محمد علي الجفري

مغناطیج

**لطيفة قارص**

- ١ -

لا تخضبي سأكب عنك كلاما جميلا  
أضغنه تهججتي للفوح المفضل في منبت الطل  
سارسم بالحرف صبارة تسدحت المطر  
غدا ربما تفارقني بصماتي الى ملتقى الغرباء  
بيدي يافا ولبدان والطعنة التالية  
تذكرك سيروت غائبة تستخدم بشعر زهير  
عاشقة لدم تزل تنسد الدماء  
في عيون القريب تبحث في جيوب الغريب  
في نشوة الانطفاء  
غدا نناقش مشروعا  
سرجا للدمى ملحا الانقياد  
لكننا الآن نسطر امجادنا  
- ملهكة هذي الهنيئة -  
نخلع اريدة الكبرياء  
ونسطف في ظل اسئلة لم تجد غير كفى  
تفانتي وانا افقت عينيذ  
تفانتي لوعة الاجوبة  
تفانتي الى فوق رمال تغلق فيها الدماء  
بكرسي الوجد بنجاح في المساء الضبابي معض العزاء  
ارفق اشعري اعطني صهوة البرد  
ابحر في تعب الكلبين  
في آخر الخروم النديم تفي واقف بالخير والماء ..

- ٢ -

عذرا - ملكة تلك التهنئة .  
ان صابريتي رعوته ايمنى  
ان غلاديتي الملوحة  
ان صاغتي الحرف سبيلة ادركتي المسنور  
ان همتت هزما الوحي  
ان حصدت ارجوتها التمسيس .  
ان الشمس حين استفتت على جببة -  
ان من الجرح حين استراح من الذئف  
ان من الذئف حين تكلس فيه البكاء

- ٣ -

تفرقين أغنيتي في لجة الحز  
تشرخين قافيتي بالدعاء  
خافك الحظ - أم لم تجيدي قراءة اوريتي .  
الم تخبريني بان الطويل تهاجر ان روعتيا الفصول  
وان الرؤى حين يعيشان الليل تهمل على زيد البحر  
وان الحقول اذا بلغت في التأنق تغفل فيها البراءة الم  
تخبريني باننا اذا ما عطينا  
مدبنا الى الشهر اخطائنا  
سرقنا من الارض وجع السعاء  
لماذا ان كلنا غريبا الحكاية تسكننا روعة  
كالتخف نبتاعه بالدماء

- ٤ -

٥٠ [ف] انما هو الأصل



# مسرح الحرب الى أين ؟

تضمن العدد الأخير من مجلة [ المقاصد ] ملفاً ثقافياً خاصاً عن المسرح العربي اللبناني . يعنون : [ الثقافة وحرب السنوات العشر ] .

ولقد جاء في كلمة المحرر الثقافي التالي : [ لعل التغييرات الأهم التي طرأت على الساحة اللبنانية . كانت تلك التي طالت الحيز الثقافي . فحيث أضواء وبريق أضواء .. بل وفي بعض الأحيان اختلط كل شيء بكل شيء . وكان أن تحولت بيوت التي كانت منطلق الثقافة العربية ومختبرها ، إلى شيء آخر قد يكون من المكن أن نقول ما هو .

لهم أن متغيرات ثقافية كثيرة حدثت ..

والشيء الذي يؤكد عليه الملف في صدر صفحاته أن تمرقاً ما قد حدث للمسرح اللبناني .. وهذا التمرق يطول كل الأبنية الحياتية للإنسان اللبناني ولا يقتصر على الناحية الجغرافية والسياسية فحسب .. ولكن مع كل هذا هناك حصاد .. وإثر متبقي من الحركة التي اقتضت إلى هذا .. وجزء كبير من هذا الارتعاش ينعكس الآن على المسرح اللبناني الحديث ..

ونحن في هذه العجالة سوف نقف على بعض ما جاء في هذه الدراسة .. والتي تؤكد .. وبصورة شديدة على أن هناك قاعدة ما .. وتحاول أن تؤكد على ذلك : [ .. أولاً لابد من التأكيد على استعادة المحاولات المسرحية التي خرجت من بيوت الفريضة من قضية تعدد السلطات .. فهذه المحاولات ، المتميزة في معظمها ، مرت في تعدد السلطات ، الذي كان يعني فقدان السلطة في المحصلة النهائية . السلطة القائمة والمقارضة لشروطها . والحرب اللبنانية ، بهذا المعنى ، لم تعمل على تدمير الثقافة ، بقدر ما ساهمت في إطلاق تعبيرات جديدة هامة ، لولاها ما كانت قد سحبت لها الفرص ولان المسرح اللبناني ، ساهمت أيضاً في تبلور وهي جديد . يدل إلى الثقافة كجزء من الحياة وليس منفصلاً عنها ، ثقافة المجتمع والبيئة .. ]

● **الحكايات** .. ويعقوب شدراوي : من الظواهر المسرحية الكثيرة التي أفرزتها الحرب .. ظاهرة تعدد الفرق المسرحية .. ومن أبرز هذه الفرق فرقة [ الحكايات ] .. التي جاءت من الحرب الأهلية وشروطها القاسية . فطرح عدد من الأساطير ، منها ما يتعلق بالشكل المسرحي ، النص الأدبي ، ومنها ما يتعلق بالشكل المسرحي المحرور ومصاديقه علاقتها بالجمهور ..

هذا السؤال ، أي : السؤال الأخير .. الوحي به شكلاً بأخراج التجربة المسرحية من أفق الحدودية .. والانطلاق بها إلى أفق التجارب الأخرى ..

ومن أجل تأسيس هذه الظواهر المسرحية يجب علينا في البداية تحديد العلاقة الجدلية التي تربط بين الأطراف المكونة لها : فروع الاكتشاف الفني يتوضع شيئاً فشيئاً من داخل التجربة المسرحية الجديدة والقضايا الخجولة فيها تسفر عن وجوها . لتعبر أوضح وأوضح . والتجربة التي اتسمت عملياً وعظرياً طرحت جملة قضايا حاسمة في المسرح العربي اللبناني . فهي أولاً : فطرت عن إشكالية علاقة الاتصال بين الممثل والمشهد ، أو اتصال الشخصية بالصفة ..

● **الحكايات** [ .. على أنها قضية مزعومة .. إذ يدل أن تطرح الفقرة على نفسها هذا السؤال وتحاول الإجابة عنه عملياً عمدت إلى وضعه راءها .. فهي لم تنظر إلى العلاقة بين الشخصية والصفة .. بقدر ما نظرت إلى أن القضية تصبح محولة حين لا تعود الشخصية ولو نظرياً . وهذا يعود إلى أن التجربة المسرحية بجميع عناصرها المكونة لها تستوحي عملياً السهرة الشعبية التي .. يجتمع فيها الناس إلى بعضهم ويتسامرون .. وبين كل لحظة وأخرى ينفرح أحدهم ليفني أو ليروي .. والحكايات هنا ..

[ ليس حكاياتي .. بريشت .. ولا يشبه حكاياتي .. فرقة الشمس .. الفرنسية ولا يشبهه داريفو .. حين يروي .. فحكاياتي بريشت هو .. دور .. إذ العمل في .. حياة غالية .. مثلاً .. يخرج من دور غالية إلى دور الحكايات ]

.. ولذلك نلاحظ أن العضو حين يخرج من الشخصية المسرحية يعود إلى الأصل يعود إلى نفسه . بمعنى : أنا .. أروي .. أنا .. أمثل .. أنا .. أعزف .. أنا .. استقبل .. وبالتحديد .. أنا .. العلب الشخصية لا جو السهرة يفترض ذلك ، ونحن انتهت أعود للسهر مع الساهرين كواحد ينتمى إليهم ، وليس معزولا

قالوا أن أصعب سؤال يُعجز الفلاسفة والمجتهدين وجهابذة المنطق ذلك السؤال الذي يلجأ به الصغار الكبار في الأفتال يسألون أحياناً عن أشياء يصعب على الناس فهمها . وهم حذرون لا يعرضونها . ولا يتوقعون أن يسألوا عنها في عرفهم بديهة مفرغ منها فربما فاجأ الطفل أباه ، لماذا نموت أو لماذا نحيا ؟ أو يسأله لماذا يملك جارنا هذه السيارة الفاخرة ولا يملك نحن شيئاً قريباً من ذلك ؟ فإن حاول الإجابة عن هذه الأسئلة احتاج أن



أحمد عبد السلام البقالي

جلس (على عائد) إلى فطوره ذلك الصباح في الشرفة الغربية المطلّة على خليج (طنجة) كعادته أيام الصيف . الساعة تشير إلى الثامنة . والسماة صافية زاهية . ونسيم متشعب يهب من البحر دون أن يوجع مسحة الغصية المتألقة تحت أضواء الشمس . كان يقرا جريته ، ويشرح من فنجان القوة أمامه . ورويته تحدث إليه دون أن تسمع منه تعليقا : « أريدك قهوة ؟ »

وحرك رأسه موافقا دون أن يفرغه عن الجريدة فحملت الإبريق الفضي وصمت له وهي مازالت تتكلم : « نسيت أن أقول لك .. بالأمس لقيت البحري .. هل تتذكره ؟ »

« هل تمتمت إلى ؟ » « نعم عزيزتي .. أنا منصت . ماذا قلت ؟ » « بالأمس لقيت عبد الحميد البحري الرسام الذي كان زميلا لي في المدرسة الثانوية .. »

« أنت لا تتصمت مرة أخرى !! » « وقع علي .. رأسه عن الجريدة : « ماذا قلت ؟ » « قلت لك أن البحري قال لي أن الزواج زائدني نضجا واكتسالا .. ما رأيك ؟ »

« قد قلت لك كم ستعجب هذه المرة ؟ » « كإثبات السابقة .. أسبوع على الأقل .. » « وضع الجريدة ونهض . فقلت له : « أشرب قهوتي أولا .. » « الوقت ضيق .. أين حقيقتي ؟ » « في المنزل .. وكذلك المظلة والمطعم .. » « كنت أشاهد تليفزيون البيوتال هذا الصباح .. وقد سمعت في الشرفة الجدية أن هناك أمطارا وغيماء .. شكرا يا عزيزتي ، لك لا تهملي شيئا .. »

كانت الخلعمة قد وضعت الحقيبة والمظلة داخل السيارة على الكرسي الأمامي إلى جانب كرسي السائق . فدخل هو السيارة وانطلق نازلا في الطريق الجبلي للتزويظ ونظمت تروح له بيدها حتى اختفى خلف غابة الأرز الكثيفة .

وفي إحدى المنحدرات الكثيرة التي وجهها لوجه بتلك صغرة فسيطة الشريط الخليلي لثقلته حتى سمع زئبق عجلاتها تسبح الأرض ..

وخيل إليه أنه رأى أحدا بداخل السيارة يلوح له بيده . فاجها قديما لا يتذكره ولا أحدها قطع مائية فمثل اعتمائه إلى حق طريق بين القطيع .

يدى السائل حتى يكذب يتزأما بده ويرواها يمنة . ولن يستطيع مثل هذا إلا من أوتي جوامع الكلم . فإن مثل تلك الأسئلة تكشف جهل الكبار . وتفضع عجزهم أكثر مما تنل على قصور أدراك الصغار . وهي أسئلة صعبة حين يسألها الكبار لأنفسهم . فهي للباديء الأولى التي تشلقل منها الأفكار والأحاسيس التي تتقدم بها الحياة في شتى صورها . وكثيرا ما نلحقها الكبار أنها أسئلة سخيفة لا معنى للتفكير فيها . والحق أن الأسئلة السخيفة يأتينا السعد



أحمد عبد السلام البقالي

وبعد ثلاثة أيام عاد .. على عائد .. فاجأ من الشبهة . نزل من الطائرة وحمل حقيبة الجلدية السوداء . وقد وضع المعطف على كتفه وعلق المظلة على ذراعه . ونظر إلى السماء التي كانت صافية زرقاء فأخرج نظارته من جيب سترته . ووضعها على عينيه . وقد شعر بفرحة العودة إلى طينة وجوها الجميل بعد ردة الطقس الذي صادف في البرتغال . والسرور والطمأنينة الذي كان يحس دائما حين يرى طنجة بعد سفر مهما كان قصيرا . كان أحسبا لا يمتد . وفكر في فطومة زوجته . أنها لا تعرف أنه وصل . نسي أن يترك لها كادته قبل أن يغادر أي مكان كان فيه حتى تتبها لاسبقته . وضرب بطرف أنامله جيبه على عاتقه حين يريد ألا يسي شيئا حين دخلت له فكرة مكنتها بالتفكير من المظلة .

ودخل الجمر وهو يتحسس الشقوق ويقي واقفا هناك ينظر الخادم ويتسائل في سره كيف سيدخل فطومة بعد هذه المدة .. من مقابلتها القصيرة على الشاطئ استعاض أن يعرف فقط أنها مازالت الفتاة الطيبة المتواضعة التي لم يغيرها الزمن الفتيان الذي أصبحت العريضة . وعرف كذلك أنها أصبحت كاملة ناضجة بل الفتاة النضجة التي كانت تجلس إلى جانبه في الصف . كانت علاقتها معروفة بين جميع التلاميذ لا يذكر اسمها إلا مقترنين ! وكان الجميع يعتقد أن علاقتها الحميمة لا بد أن تنتهي باقتراح زواج . حتى حصل هو على منحة دراسية لاسبانيا بعد نجاحه في الامتحان الثانوية . ورحل إلى هناك فاضطربت العلاقة .

وفي هذه الفترة جاء .. على عائد .. خاليا فاضفا قبول علاقتها . ورضاء فطومة .. وتزوجها . وبينما عبد الحميد ينظر إلى السقف وزخرفته . ويترقرع على هذا الشريط الطويل يمر سريعا في ذاكرته . أن رأى فطومة تقف على باب الشرفة . وعلى وجعها ابتسامة ضاحكة .

« تقدم السلام عليها . فقلت : « أنا انتظر بالشرفة وانت واقف هنا .. » « كنت انتظر السعد في قمتك في الباب أن تترك لي أن تأخذني إليك . فمشكتك في فرج .. »

« تعني .. داه خبيثة ؟ » « أنها أكبر النساء في العالم .. أحيانا تنسى اسمها . وضعت عبد الحميد وهو مسك بيد فطومة الصغيرة بين يديه كمصغرة يضيئ أن تطير : « ما تزال كما تركت منذ أربع سنوات .. قد أريدت حلالة وروسانة . شكرا يا عبد الحميد .. وأنت أيضا تبدو لي صحة جيدة .. »

وبدأ الشرفة يتحدثان عن حياتهما ويمررن الفراغ الذي تركه الفراغ الطويل .

وفي ذلك المساء نزل عبد الحميد إلى المدينة في سيارة البيت حيث عاد إلى القللا بانوات الرسم ليبدأ في رسم الوجوه التي وعد بها فطومة .

وفي تلك الليلة حين سألها عن يومها الجديدة بعد العشاء . رجعت ألا يفعل . وقالت له أنها تشعر برغبة قلقة في هذه البقعة المنعزلة كما سافر زوجها . وغالبا ما تنزل إلى بيت أمها في المدينة . ولكنها مسافرون مع أيسا إلى (نفس) يحضرون عرس أحد الأقارب ..

وقالت له أنها ستشعر بالآمان إذا كان في البيت رجل . وحينئذ له غرفة أنصوب فيبيتها الخاصة له . يسبق الرجع ..

من عدم جدوى الإجابة عنها ففي الأولى فاشدة وأي فاشدة في الإجابة بل والتفكير فيها . وليس في السخيف فاشة ولا تفكير . ولعل من أكثر المواقف حرجا أن يواجه المرء بسؤال سخيف فلا يدري كيف يجيب ليس لأن السؤال صعب بحاجة إلى قدر من المعرفة أو إلى تدبر وروية بل لأنه سؤال لا ينبغي أن يسأل . فمنها ما يتعلق بالأسئلة التي يجب فيها الناس حرجا ويضيقون . ومنها ما يتعلق بالأسئلة التي يجب فيها بها أهد الضيق السؤال عن الرواتب . فاجتهد أحد أقاربك يسأل . كم تأخذ في الشهر عن عمك هذا أو

ويطهرك ؟ فانت تعرف ما تتكلم كما تعرف راحة يدك . ولكن لا تترك هذا السؤال مني . فاما أن تسكت إذا لم تجيب عن سؤال آخر لم يسألكه السائل . وتسمره عن الإجابة وترفع عنك الحرج . وكنت مثل تلك الأسئلة السخيفة مثل بعض السلف من العلماء فجيئون إجابات طريفة تتم عن الذكاء أو يسكتون . أو يعللون السائل . وقرأت في كتاب العقد العريد أن ابن سيوري كان إذا سئل عن مسألة فيها غلظة . قال للسائل : تسبح ..

استعيا حتى تسأل عيا الخلق أليس . وسأل عمر بن عبد مالك بن أسير عن عمر نزع نابي نخل طم يرد عليه شيئا . وسأل رجل عمر بن قيس عن الحصاد بعد ما الإنسان في نوبه أو في غلة أو في جبهته من حمى المسجد . فقال أرم بها . قال الرجل : زعرا أنها تسبح حتى ترد إلى المسجد فقال دعها تسبح حتى يشق حلقها . فقال الرجل : مسحال الله ولها خلق .. قال عمر بن ابن تسبح ..

يتقاسمني هاجس النداء الخفي يفرغ .. أذن الأشياء فأنيت شيئا .. ما بين الصمت وبين الصوت والحرف هو .. لكن يطغى هذا الصوت !! فتخرج من طرف الأشياء تسكن في خدر الإعياء يا حبي الأمل ما عشتي الآتي وما طيب الأنداء \*\*\*\*

تكرمتني هذي اللحظة أشلا .. أشلا .. تعرفت في وتر القلب ويصفف بي يوحى حتى الأنداء \*\*\*\* من لمتا لمتا حنت حلقة على كبريت تنناثرين على دويوب المشق أغنية جديدة بختي وتبده .. قاتلت في دربي رباح سترديه فقلتني القصيدة .. وصعدت وجه الليل يا قنديل أحلامي البعيدة وحطرت في جسدي وفي وجعي بقايا من أماني المنهدة \*\*\*\*

حسي نهارك في يدي وأنتيني سعة خبزاء في راح الليل وأغسليني من عين الصب بجدا أبدي فانا أهواك .. يا ذات الخمار الأسود ..

لم يكن يرى من الطريق التي يجيها شيئا هذه المرة .. كان يفكر .. أذن عاد ذلك الرصاص الفاشل إلى حياته مرة أخرى .. كان هو يعتقد أنه أمكنها برهانه وتصوره ودهاءه التي كان يعطرها بها .. ولكن الجيش الرزيل . كان كان يسمي النساء حين يركهن فيهن أكار الجميل سلبية لاتزال .. كان يتكلم بدخله .. يتكلم لأنه اعتقد طول هذه المدة أنها كانت تحبه .. وأنها نسيت ذلك السلوك القذر . أو .. صليط .. كما كان يسمي لطلوه وتحافته وعدم تناسق حركاته ..

ووجد نفسه يحسد طرقا تلك وممراته الخائبة بسرعة خبيثة . والناس والسيارات تتفادوه وهو لا يرى ما حوله ..

وضغط الفرمال على باب البيت فزفقت عجلات السيارة لأحساكها بالأرض . فمد يده إلى خزانة السيارة الداخلية ففتحها . وأخرج منها مسدسا كان يحتفظ به هناك . ووضع في جيبه ثم دخل الدار من غير أن يشعر به أحد .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من جيبه . ووقف ينظر إليها .. إلى نفس اللحظة التي كانت فيها يمشي وهي تنظر إلى الأفق وقد لبست قميصا أبيض جميلا .

وأخرج المسدس من





في الواقع العربي

مهما تكاثرت العيوب في سماء العرب وتعددت الرؤى وزاد النقص وزهد الفؤاد وحار الفكر . فليس أمام العرب إلا أن يلتفتوا على كثرة سوء . ويبحثوا على صعيد واحد . ويتأروا شئونهم بالثورة وبالعلم . ويقدروا كبر من الموصوعة والصدق مع النفس

في الفلسفة . الكاشفة وراء مضمونات الفقه العربية . منذ أن عرف العرب هذا النوع من المؤتمرات تنحصر في التطلع نحو

عالمين اثنين

تطبيق الحلال واحتواءه

مواجهة الخطر والتصدى له

وكم هو واضح . فأنما هناك ثلاث ظواهر ومكتشف بين

العالمين هما : الخلاف والخطر . وذلك فإن وجود الخلافات

بين العرب لا ينبغي أن يثير فينا درجة الاستسلام للناس بلقت

هذه الخلافات ما بلغت . فلهذا أمور عديدة أو في حكم العادية .

ومن الواضح أن نوبت النفس على مواجهة كلاً ما استقبل

خطراً بالحكمة . وبطول النفس . وبشكر الذات . والامر

غير العادي أن نفتح أعيننا ونوهم أنفسنا ذات صباح أن الأمة

سخر وعافية ولاشئ يستغلها من شئون الخلاف في الرأي

والاجتهاد والتحليل والنظر إلى الأمور

ومن اللافت والتعجب التي شاعت بيننا بالباطل وفي غفلة منا

قليلاً ( يجب أن نقضى على الخلافات ) ... و ... علينا أن

نحصى مشاكلنا العربية دفعة واحدة ( ... و ... أن نقوى على

مواجهة الأفكار التي تهددنا إلا بعد محو جميع نقط سوء

التفاهم وموضوعات الخلاف فيما بيننا ) ... إلى غير ذلك من

التعابير والألفاظ والصيغ الإنشائية التي وإن كانت تدغدغ منا

العواطف الجياشة وتثير عن حاجة كاشفة في أعماقنا . فإنها في

المعنى وفي واقع الحال أشبه ما تكون بأضغاث أحلام . ومحض

أوهام لا تسيل اليه إلى القضاء عليها بين عشية وضحاها

إن الخلاف في الرأي سنة الحياة . ولكن من سنة الحياة

أيضاً معالجة مسائل الخلاف بالحكمة وبالهدوء بعيداً عن

الانفعال وأسايب العواطف . وللأسف . أن الأمة العربية دأبت

منذ أزيد من عشرين سنة على تعاطي هذا المخدر القاتل الذي

هو أسلوب التعامل مع المشاكل بروح العواطف وبمنطق العواطف

وبلغة العواطف أيضاً

ولعلنا الآن . فالوقت لا يسمح بالخوض في الجذور الأولى

لهذا التعامل غير الواقعي . كما أن الطرف يقتضي التعامل

السياسي والمنطق الحضاري أن نخلط لآتي ونبنى المستقل .

بما يعني ذلك تحقيق الغايات الأساسية : تطويق الخلاف

واحتوائه وبمواجهة الخطر والتصدى له

والقول مرة أخرى تطويق الخطر لا يقف عليه . ذلك

أنه لا يسيل إطلاقاً للقضاء عليه بالصورة العاطفية التي

ترسم في أعماق وجداننا . لأننا إذا شغلنا بهذا النوع من

العمل نهنا وضلنا وذهلنا متاهات لا بداية لها ولا نهاية ..

وذلك يفسح منا الطريق ويمنح علينا بالتأمل مواجهة الخطر

الواقعي من أن يفهم من هذا الكلام أنه دعوة إلى اليأس أو

الاستسلام للأسر الواقع المتفجع . لا فهذا لا يصح إطلاقاً

ولكن المطلوب ويتقضى قدر من الجدية والفصاحة والحسم علاج

الواقع أي تطويقه واحتوائه بما يلزم من أدوات العمل وأساليب

الممارسة

ويبدو أننا محتاجون إلى سوق أمثلة في غاية البساطة لتتضح

معالم هذا الكلام . أن الجريج لا يسيل إلى أعدائه إلى حالته

الطبيعية دفعة واحدة . فلماذا أولاً من شخص مكن الجراح

وحجماً وبرية خيولها ومضاعفاتها على الجسم . ثم بعد ذلك

نأتي مرحلة العلاج . وقد نطوّل أو نقصر حسب درجة

التأخر . والمهم هو الأساليب السريعة إلى بلغة السياسة

تطويق الجرح والحد من مضاعفاته لا (أياف مضاعفات )

مرة واحدة

ولنتصور جريحا عوسل بمنطق (الطرفة) وبأسلوب

(العشوائية) . أما أن يعود حالاً إلى حاله الأولى . كشخص

سوري سليم معاف . وأما ... ما لست أدري !! في هذه الحالة

نكون كمن يأتي البيت من غير أبوابها

ولذلك أن الوضع العربي العام في هذه الظروف أشبه بوضع

جريح مشتل بجراحه . لا يجب في أن نشهد هذه الحقيقة

بالمنزلة وبالعلم وبالعقل ويقدّر كبر من الواقعة . والأشاع

من أن كل شيء وقفتنا متحان الحل وكسب العود بل الأعداء ما لم

يكونوا يحطمون به من مكاسب

في دعوة إلى الحلم السياسي . استوقها في أظفارها العام

بعيداً عن كل تفاصيل . ولذلك كان مورد اجتماع العرب على

صعيد واحد . سواء في قمة دورية أو في قمة طارئة . كسب له

ما بعده لأنه عمل يدخل في صميم الجهد المبذول لتحقيق الغايات

الأساسية : تطويق الخلاف واحتوائه ومواجهة الخطر

والتصدى له

والحق أن اجتماع العرب في حد ذاته . أقصد عقد القمة

العربية . خطوة إلى نحو التطويق والاحتواء . أما إذا تم

الاقتصاد في الكلام والتركيز على الموضوعات الأساسية دون

إحراج مع القضايا الباشية والامور الفرعية . الثانوية .

ففي هذه الحالة يكون القادة العرب قد ساروا مسلكاً لا بأس بها

نحو تحقيق هذه الغاية

واعتقد أن أعداداً محكماً لجدول أعمال القمة العربية

ويضبط رشيداً للاوليات في هذا الجدول من شأنها أن ييسرا

المهام الثقيلة الملقاة على القادة العرب . والمهم أن يحرس

الجميع على (الانضباط الحضاري) بمعنى الالتزام . بعد ادنى

من الموضوعية والجدية والواقعية والحرص الرشيد

ان كل ما يحدث الآن على الساحة العربية سواء في لبنان أو

في الجزائر والمواقع المرتبطة به يمكن أن يدخل في بند واحد هو

(الخلاف في الرأي) سواء أكان ذلك مثلبولاً في شكل حرب أو

حربية أو اندلاع عاصيب أو أضرار على الأبدية . فالامر في

المعنى لا يدعو أن يكون خلافاً في الرأي . أو خلافاً في التصور

أو خلافاً في التعامل . أو خلافاً في الممارسة . أو خلافاً في

التسليم . ومن أجل هذا كان السعي لتطويق الخلاف

واحتوائه أمراً حتمياً لا مفر منه ولاشئ لنا الآن بالتفاصيل .

فهذا من اختصاص ستان القادر لا محلل الأحداث

ثم يأتي الأمر الثاني . أو الغاية الثانية . وهي مواجهة

الخطر والتصدى . ونحن الآن نعتقد جازماً أننا إذا وضعنا الأمر في درجة

الحديث عن الخطر الذي يتهددنا والخوض فيه وتحليل أبعاده

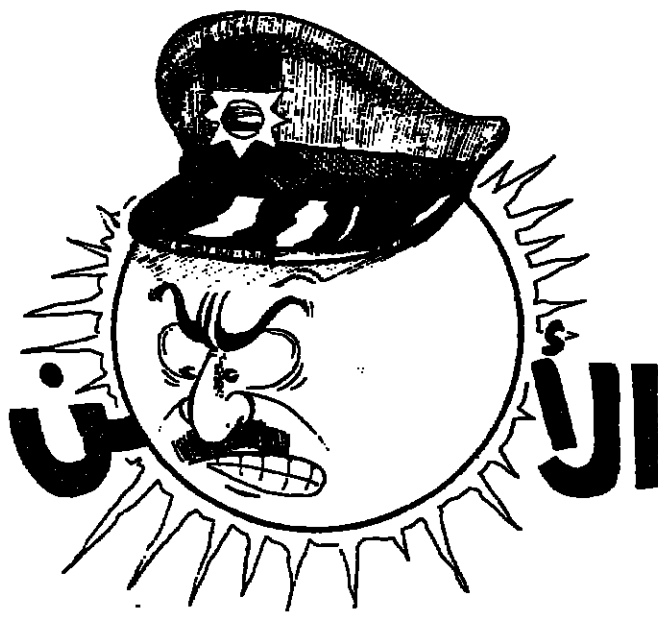
فلا فائدة ترجى باره من كتابة . ولا فائدة ترجى من عمل . ولو

كان قمة عربية في هذا الطرف الأخير

والخطر واضح . ومن الساذج توضيح الواضح

والوضوح . وهذا ما نربوا بأنفسنا عن الخوض فيه .. انجول

الخطر بعد مرور أربعين عاماً



الأمن

عدو

لست من القائلين بأن الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا .. فقد التقيا .. وكان حدثنا ومن أهمها الالتقاء الرائع الذي تم بالقضاء . ويتكثّر بالإنباء من لم تتودد ..

ولكن فوارق العقيدة والتقاليد والبيئة ..

ورواسب الأجيال وتبدلات الاحوال ترك آثارها الحلية على السلوك الاجتماعي والفردى . ويجوز أن تحسب الدبلوماسية من المظاهر التي تعكس اختلاف المناهل والمشارب لدى الأمم .



جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

جسترا

وما تمسك به الملكة وقيادتها بينه عن الخلق الإسلامي الرفيع والكرم العربي

الأمير

مستشارا وسامدا سفير في دمشق . فقد كتبت

إلى بلد غنى في أوروبا والبروتوكول في هذه

الغرائب هو أن يفهم رئيس بعثة البلد الذي

سيذهب إليه السفير المتقرب حفل عشاء أو غداء

على شرف هذا الزميل الموفد إلى وطن صاحب

الدعوة

فكان أن أقام سفير ذلك البلد حفل عشاء

مجموع من حضروه فيه في الداعي والدعوى أثنى

عشر شخصاً وقد جلسوا حول مائدة واحدة

ومثل هذه الولائم التي يجلس فيها الدعويون

ويدار عليهم الطعام واحداً واحداً لا تكلف

صاحب الدعوة كثيراً لأن الكلال فيها يتم

أعادهما حسب عدد الدعويين ولتزيد عادة عن

ثلاثة صفوف من الطعام . ولم أكن أنا

المستشار والمساعد المحترق به من بين

وما لاحظه في هذا المجال : أن التواضع

لدى معظم الدبلوماسيين الشرقيين لا يقف عند

حدود البروتوكول . فالبروتوكول مثلاً لا يوجب

على السفير أن يودع قائم مقام بلعام . أو أن

يقوم بديبلوماسية نقل رتبته عن السفير أو الوزير

إلا أن باب المكتب . لكنني شاهدت كثيراً من

السفراء الشرقيين يودعون ضيوفهم من

القائمين بالأعمال حتى باب البناية .

والبروتوكول يلزم القائمين بالأعمال بأن يقوموا

بزيارة أي سفير جديد يأتي إلى البلد الذي يقام

فيه أولئك القائمين بالأعمال . ولكن البروتوكول

لا يفيد السفير بزيارته . ويتكى أن يمر السفير

على أبواب مكاتبهم ويترك لهم بقاءته الشخصية

لشكر والتقدير . ولكنني عرفت سفراء شرقيين

ردوا بالمثل بزيارات القائم بالأعمال . وزادوا

على ذلك بأن دعوا أولئك القائمين بالأعمال إلى

بيوتهم لتناول طعام العشاء على موائدهم

وفي المال الذي كتبت قبل بضعة أشهر عن

الدكتور عمر بهاء الدين الأميري والديب والشاعر

والداعية الإسلامي أشرف إلى أن الدكتور عمر

بهاء الأميري كان سفيراً لسوريا في جدة . بعد

أن خدم بلاده سفيراً لها لفترة في الباكستان .

أي أنه كان سفيراً عريقاً لكنه تقطع ورد على

زيارتي . وكنت حينها في أسفل سلم

الدبلوماسية . وإنك أن مكنتي كان صفي

متواضعا جدا . ولم يكن أكثر من كرسى

واحد خشبي . ماعدا الكرسي الذي كان مثله

وكنت أجلس عليه خلف مكتبي الجديدي

السيط . ولم يكن من الجائز أن أبقى أنا وراء

مكتبي ويجلس صفي الكبير أمامي . فأمر

السفير المتحلي بالأخلاق والافتقار من

أحراجي . وجلس بكل بساطة كأي زميل خلف

المكتب الجديدي المتواضع . وجلس أمامه عن

الكرسي الخشبي الرخيص . وتبدلتا الحديث

كأناد . وهو العالم الفضال الذي كان يوقتي

مرتباً وعلماً وسناً . وينفرد بسباق فضله

الإسلامي والعربي والوطني والألمع ومثله

الرفيعة بين بني وطنه وبني قومه وأخوانه

المسلمين

وما لفت انتباهي في أسباط الدبلوماسيين

الشرقيين تقائهم في المجالات إلى حد التضيقة

بأوقاتهم وراحتهم ومالهم وصحتهم . وهم في

سلوكهم هذا يخلطون من تقاليد مجتمعاتهم

العريقة . ويتأسسون فيها بزعمائهم

وحكوماتهم

وتحس نرى في الملكة كيف أن جلالة الملك

فهد حفظه الله يستقبل ويودع شخصياً في

المطار ضيوفه الكبار الذين يأتون في زيارة

خاصة غير رسمية . في حين أننا نرى في أيامنا

هذه كثيراً من رؤساء الدول يتكفون باستقبال

ضيوفهم من زعماء العالم حتى الذين يذهبون

اليهم في زيارة رسمية . يتكفون باستقبالهم عند

باب حديقة مقرهم الرسمي

ومن المشاهد في الملكة أن وزارة الخارجية

السعودية تقيم حفل عشاء رسمي على شرف

السفير الذي تنتهي مهمته وتدعو إليه جميع

رؤساء البعثات الدبلوماسية المتعددين لديها .

كما تدعو إليه بعض الشخصيات الهامة

السعودية . ويحضر الحفل الدعويين المأمون

وكبار موظفي وزارة الخارجية السعودية

ويستقبل الدعويين ويودعهم نائب الوزير أو

الوكيل الأول وأحياناً الوزير نفسه . في حين أن

كثيراً من الدول . تتكفى لهذه المناسبة بجمال

غداء صغير يحضره ويضعه أشخاص لا غير

ويحضره مدير المراسم أو رئيس الدائرة

المختصة وبعض الدول تخلت حتى عن الجمالة

البسيطة هذه وقت انتهاء فترة عمل سفير

لديها



الشاعر عمر بهاء الدين الأميري



القاضي الأرياني

ولقد شهدت صداقات حميمة تكون بين

دبلوماسيين شرقيين لاسيما بين العرب منهم

وتمتد إلى آخر العمر . ويظل الصديقان بعد أن

يفترقا . ويتكاثرون ويتواصلون بشتى الطرق

ويوزر كل منهما الآخر بعد كل فترة تقصر أو

تطول . كما أن الواحد منهما يد يد العون إلى

الثاني إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك . وربما

اشترك الاثنان في مشروع تجاري أو ثقافي واحد

بعد أن يتقاعدا من العمل الحكومي .

والصداقات تحصل عادة بين المكلفين في

الرتبة والمنزلة والثقافة . ولكن أحياناً لا تكف

الصداقات عند حدود معينة فتتأرجح تتوهم بين

سفير ومستشار أو سكرتير أو ملحق . وعلى

العموم فإن تقارب ثقافة الجاهلين . أو تشابه

تعاليمها السياسية . أو تجانس ميولها

وهواياتها وأذواقها الشخصية تلعب دوراً

كبيراً في خلق مثل تلك الصداقات . ويحدث أن

يطغى الانسجام الخاص على القوي والحوار

الرسمية

ويتصالح دبلوماسيان وبريطانيان بوثاق متين

من التقاهم والتواضع . وبين دولتهما تقارب

وتباين إلى حد قطع العلاقات .

ومن الجائز أن يقال أن بعض الدبلوماسيين

الشرقيين يربونون بانفسهم بأن يتسلقوا مع

التيارات الوقتية التي تتحكم في حكوماتهم

ويرتفعون فوق تلك الاعتبارات الآتية الضمعة .

ولم أتم أشي وزميل سوري من أسرة مؤيد

العظم كان نعمل سوياً في بغداد كل منا قائم

بأعمال سفارته . وحدث أن انقطعت العلاقات

الرسمية السياسية بين حكومتنا لأسباب

تافهة . ولكننا لم نقطع علاقتنا الشخصية .

وأخيراً عللت العلاقات بين حكومتنا إلى حالها

الطبيعية بعد فترة غير طويلة . ثم دارت

الأمم . وإذا بي أنقل إلى دمشق . واتمتعت

بالصداقة القديمة الطيبة مع زميلي السوري

الذي كان يرأس إحدى دوائر وزارة الخارجية

السورية حينذاك .

والقصر في هذا المجال كثيرة . وبعضها

شيق لكن المجال لا يسمح بقصصها . وأني

شخصياً أقدم إلى أقصى حد من صلاتي

الشخصية في المحلل الدبلوماسي ولا يتناسب

المقام للتحرق إلى ذلك اليوم وأثبتت لي التجربة

والممارسة أن أخلاق الأمم وتقاليدها لا تتغير

بسرعة . ولا تستطيع المبادئ السياسية

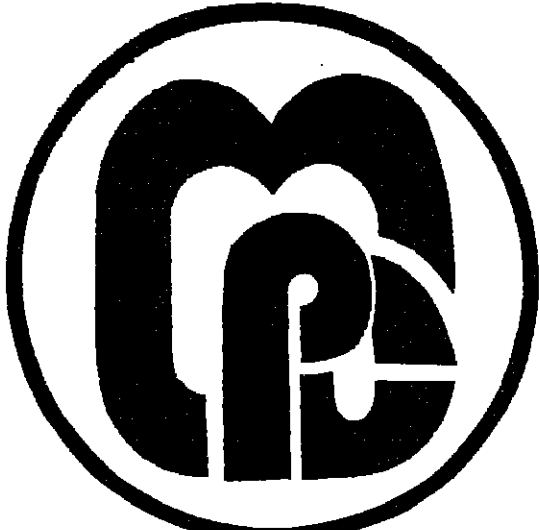
والاجتماعية والتطورات الاقتصادية أن تحجز

البذل والافتقار من ماله الشخصي .

وما لست ينقصي لدى الدبلوماسيين

الشرقيين العناية بالصلات الشخصية وتنميتها

والوفاء بها وصيانتها مهما طال الزمان وبعد



# هل أنت .. مهندس سعودي طموح ؟ وهل ترغب في تطوير مهاراتك وبناء مستقبل ناجح ؟

من نحن ؟

شركة المنتجات الحديثة شركة ناشئة تشارك فيها شركة بروكتر وكمبل التي تعد في طليعة الشركات العالمية المعروفة بجودة أبحاثها وتقنياتها في مجالات التدريب والتصنيع والإدارة والتسويق .

إن مصنعنا الواقع في المنطقة الصناعية - المرحلة الرابعة في مدينة جدة مجهز بأحدث الآلات والمعدات ، وتديره نخبة من الشباب يمتازون بالنشاط وعملهم الهمة .

يقوم هذا المصنع حالياً بإنتاج حفلات الأظنان "بامبرز" بأحجام وعبوات مختلفة ، ولكي نساير النهضة السريعة في المملكة فإن مصنعنا ونشاطنا في توسع سريع .

## ما هي الوظائف ؟

بإمكانك أن تكون لنفسك مستقبلاً ناجحاً في شركتنا يتناسب مع قدراتك وإمكاناتك ، وذلك في إدارة أقسام الإنتاج والهندسة بالمصنع والتي تتميز باستخدام مستوى عال من التكنولوجيا الحديثة في التشغيل وضبط الجودة (كالكمبيوتر مثلاً) وكذلك أحدث أساليب الإدارة في تنظيم وتطوير القوى العاملة .

## ماذا تقدم الشركة لموظفيها ؟

نحن لا نشترط في المتقدم أن يكون لديه خبرة عملية معينة وذلك لأننا مؤهلون لأن نكسبه الخبرة المطلوبة بواسطة برامج التدريب التي نعدّها لكل شخص بما يتناسب مع قدراته وإمكاناته . سيكون تدريبك لدينا ضمن برنامج عملي حيث تعلم بالممارسة على رأس العمل وتكتسب الخبرة والمعرفة بالعمل مع مسؤولي الشركة . وكلما اكتسبت مزيداً من الخبرة انفتحت أمامك فرص أكثر لتطوير أرائك واستغلال قدراتك إلى أقصى حد .

## فرص الترقية :

إن سياستنا في الترقية من الداخل (وهي أن نعطي الفرص لموظفينا الذين يثبتون جدارتهم) تنسج لك بالتدرج في الحقل الإشرافي الذي يتناسب مع موهبتك والوصول إلى مراكز قيادية تناسب قدراتك وطموحاتك .

## الراتب والمزايا :

تعد رواتبنا من طليعة الرواتب في المجتمع الصناعي بالمملكة . كما وأن المزايا التي نقدمها للموظفين تعتبر مزايا جيدة وقيادية ومنها بدل السكن .. المكافأة السنوية .. الرعاية الطبية .. ومزايا أخرى بالإضافة إلى جو عمل تسوده روح التعاون والتألف والنشاط .

## ما هي الكفاءات المطلوبة ؟

- على المتقدم أن يكون سعودياً وأن يحمل شهادة جامعية في الهندسة الميكانيكية أو الكهربائية أو الالكترونية .
- تكون لديه قدرة قيادية وتعتبر للعلاقات الإنسانية .
- يكون ذا شخصية قوية وآراء تطويرية ومستوى عال من النشاط .
- يجيد اللغة الإنجليزية .
- لا يثبت أن يتداعى ويتهاوى أمام الناس لأنه يتناول على كبرياء الله وعظمته وهو الذي خلقه وسواد أئسنا فحمد الله إلهه عرف قدر نفسه .
- فلمتكر المقت واللمواضع الرفعة .

مدير المصنع بشركة المنتجات الحديثة

ص.ب ١٤٠١١ جدة ٢١٤٧٣

# لمحة من تاريخ الملك عبدالعزيز آل سعود

من يتأمل مفاصله الحكمة ( عبدالعزيز خلف العظام ) يجد أنها حكمة بالغة في أسسها معانيها يقف عندها أرباب الفصاحة والبلاغة حيارى مشوهين حيث إن جهود الملك عبدالعزيز فوق كل معنى الوصف والتصور . فإليك عبدالعزيز شجاع وفذ وفيه كل معنى الصفات الكريمة فهو الذي وجد الجزيرة العربية ولم شعنها بعزمه وعقيدته الصلابة وهذه حكمة الله تعالى الذي وفق الملك عبدالعزيز إلى تحرير وحماية هذا البلد المقدس وسبقني إن شاء الله مقدساً في حملة إنجائه الأبطال إلى يوم الدين وفي هذا يقول الملك عبدالعزيز : بنيت روائع التاريخ وحدي وبأسفيل الصقل رفعت مجدى ووحدت الجزيرة وهي صفر يحدث عن فضاء الفخر بعدي

خنا سر البطولة من جهدي ومن سيرى وأولادي وجندي فلحديث بطول ويطول مع كل كلمة قلها الملك عبدالعزيز في الأبيات السابقة تاريخ حافل ومجيد . ففي البيت الثالث نجد أن فيه شجراً للهمة العالية والتي تجسدت في أمق صورها في ابتلائه العظام من بعده الذين تحدث عنهم فعلا الملك عبدالعزيز ومن ينظر إلى ما قام به أبناء عبدالعزيز من بعده يجد أن جهودهم جميعاً تضاعفت لتصرة دين الله ثم بناء هذا البلد الفخام بدعم المستر والزائر وهذا فضل من الله تعالى ثم بفضل أبناء عبدالعزيز وعلى رأسهم جلالة الملك فهد المعظم الذين بذلوا ومثالوا ببذل كل غال ونفيس دون كل أو

# الوقفة في الإسلام

الاسلام قوة حقيقية ولكن المؤسف ان هناك من ينتمون لهذا الدين قد تسرب الضعف الى نفوسهم عندما انحدروا عن طريقه المستقيم .. شعروا جماله وجبوا نوره .. واصبحوا حجة لاعداء الاسلام وسلاحاً يشبهونه في وجه دعاء الاسلام .. انطفا أمهم ذلك المصباح العظيم الذي شعت انواره في مشارق الارض ومغاربها .. إن واجب المسلمين اليوم ان يتقدموا الصفوف ويحملوا شاعل النور لهداية الناس .. إنهم بحاجة إلى دعوة صادقة تنير لنا ولجميع الطريق وتهديهم سبل الرشاد .

فهد محمد البلوش - جدة

# هذا هو الحل ؟

فترة الشباب هي ربيع عمر الانسان ووقته قوية . وفيه يستطيع كل من الفنى والفتاة ان يبدوا مستقبلهما والشباب هم عماد الوطن وثروته وأمل الأمة التي لاغنى لنا عنهم ولكن البعض من الشباب والشابات يبدون هذا الأمل ويخيون رجاء كل من يتشبه بهم خيراً وذلك لقيامهم ببعض التصرفات التي تؤدى بهم إلى طريق الانحراف ثم الخسائر في الدنيا والآخرة يؤدى بهم إلى خسارة كل شيء . وفقدانه وهي تصرفات كثيرة كـ : التمسك إلى أصغر يوم وأجدها قد اختفت وعاد كل منهم إلى طريق الرشد والصلاح .. ومن هذه الأشياء طريقة محاكاة بعض الشباب للفتيات في الأسواق العامة وقرب المدارس وأيضاً مشاهدة من سفور بعض الفتيات وارتدائهن للملابس غير اللائقة . وأنا هنا أقول أن الشباب الذين يقومون بمحاكاة الفتيات في الشوارع والأسواق لا يؤم عليهم بلعكس بل يؤم على الفتيات . والفتيات اللاتي يخرجن سافرات ليس عليهن لوم ولكن اللوم على الشباب .. سوف تقولون كيف هذا ؟ نعم إننى أقول أن مسؤولية انحراف كل طرف تقع على الطرف الآخر لأنه يكون عاملاً مساعداً أو مشجعاً على انحراف الطرف الآخر . فعلاً عندما تخرج الفتاة سائرة متبرجة بكامل زينتها إلى الشارع

# ما أجمل القمر من خلف السحاب

اختفى القناع المسلمة أيقنى لنفسك حكى علك الناضج أريجى إلى صوابك لاحتفى بكائنات المروعة تمهر في خفاياك بوياء ويدياً لا تتسرى بهذه السهولة مع درجة غيان تقاليد الغرب التي لا تمت صلة إلى تقاليدنا الحسنة بالقيم والبيداء الإسلامية .

أيتها الأخت العزيزة في كل بقعة من أرجاء مملكتنا الحبيبة وثأماً الطبيب المقدس أحب أن أشكركم لقد جئنا الله عز وجل بنعمة الإسلام مرسلاً خاتم أنبيائه محمداً عليه الصلاة والسلام الذي أنزل عليه كتابه الكريم " القرآن " السطور الذي نستمد منه أحكام شريعتنا السمحة المنورة لتقريبنا بكلمات خالقة وصديق وحشداً في كل زمان ومكان . وماكل هذا إلا رحمة بنا نحن عباده حتى لا نضل في شراعتنا واجتنبنا لسلطة عز وجل في دنيا وآخرة ولكن لا أدري ماذا : البعض يتجاهل ذلك وخصوصاً بعض الفتيات يتناسين أهم شيء يناهين كفتيات مسلمات لين فيه ثواب في أودائهن وعقاب في تركه ألا وهو الحجاب وهو ميزان المرأة إن التفت كته تحشما وبعده رفع اسمها وكرامتها عالياً تتواءم ذمياً في جوهها التزين المرمع بالقصاص الشرف والعز ملكاً لها وذلك ألعيا وبذلك سيطهها الثقة بنفسها وقلة الآخرين وستل رضاء وصحة خالقة . أما إذا خفت كته برف الحجاب وقرعت متبرجة في لباسها التظليل ملطخة وجهها بالوان المساحيق المزيطة لجمالها غير الطبيعي وإيران محاسنها ومفاتنها متسكة في شوارع الأسواق والأماكن العامة مثل السخنة التفتية عن رعيها . فما أجمل القمر من خلف السحاب وما أجمل المرأة من خلف الحجاب .

عبد صالح الحمزي - جيزان

# التواضع والكبر

نريد أن نعرف من هو المتواضع ومن هو المتكبر وما يحملهما من مزايا وصفات تفرق بينهما . فالمتكبر هو الذي يعطى نفسه أكثر مما تستحق ويضعها في مكان فوق ماتستحق وأما المتواضع فهو الذي يعطى نفسه أقل مما تستحق ويضعها فيما دون ماتستحق . قاعدة المتكبر الذي لبسه الغرور حتى نريد أن نعرف من هو المتواضع ومن هو المتكبر وما يحملهما من مزايا وصفات تفرق بينهما . فالمتكبر هو الذي يعطى نفسه أكثر مما تستحق ويضعها في مكان فوق ماتستحق وأما المتواضع فهو الذي يعطى نفسه أقل مما تستحق ويضعها فيما دون ماتستحق . قاعدة المتكبر الذي لبسه الغرور حتى

# جواب ... رغم

سأبحث في كل مكان .. في عمق البحر في بطون البحار وشباب المرجان .. وأنادي بأعلى الصوت .. بقلته .. تلك فكرة جميلة وأجيب كل القفار .. أغطى بعمراً وانهاراً لا تمان يجب تنق الجوار . ولاصمبل تحت النقاء بجل ..

مذبوحة هذه القرية . وأمال فيها محبة راحة العين فيها تلوح . وتبقى معها بالحنن يروح سافقتل عنها رغم عمق المواجر . بقلتي لا يبيدي أن أخاف .. فطالما تلك هي رغبتي ..

منصور مجل  
ابوعريش

# استراحة الدكتور

بعد ان تعرضت للاجهاض ولانقر من مرة جاءت من . الديرة . تسال من اجسن اطباء امراض النساء والولادة . دليما على الدكتور ( ..... )

وق عبادت الخاصة اخذت تنتظر دورها وبعد العافية والكشف . صرحت العلاج اللازم ورجعت إلى بيتها على أن تراجع شويراً طيلة مدة الحمل .. اشكت الرجل ونوجته رغم ضعف مواردهما المالية . آخر زيارة قال لها الطبيب المالح يجب عليكما الحضر إلى جدة قبل الشهر التاسع للعمل نظر لوجود مشاعلات قد تؤدى إلى وفاة الجنين والاداء للمرأة من أن تنام على السور والابن في المستشفى الخاص الذي يتعامل معه الطبيب المشار اليه إلى ان يحضر موعد الولادة .. قبل اكتمال الشهر الثامن كان الرجل ونوجته في جدة تديداً لثابة الطبيب ولكنه قبل ان ينزل ذلك طلب منه احد صغره ان يراجع مستشفى النساء والولادة الحكومي بجدة وهناك كانت الفجأة حيث احب الاطباء . على ان الامير ترحب بصورة طبيعية جدا لذا فقد طلب من المرأة ان تعود إلى بيتها وتناوب حياتها المعتادة من حيث تزل الخبر عليها برذا وسلا وبعد ايام وصحت ميلودا . ذكرنا . صورة طبيعية دون الانتظار إلى المستشفى ترى مامر موفد ذلك الطبيب الذي اوفد تلك الأسرة بصحة الولادة بل وتسرهما .

منه لفتة ليست من شخ الفحال بل انها الحقيقة يبينها فالحق لك الحمد من قبل ومن بعد .

الاخ : عليان صالح البيجاني  
الطائف  
اشكركم جدا على البرقية  
واتمنى لك المزيد من التوفيق

# انظر وتصور

نحن بني البشر خلق من خلق الله سبحانه وتعالى لكن مشكلتنا ان هناك من يصاب بالغرور ويحب النفس فلا ينظر الا لأصحاب الراتب العالي أو الهيبه .. أما نظرت له من دون ذلك فقد تكون نظرة احتقار وسخرية .. يرى انه افضل منهم بما اعطاه الله اياه !! تلك المعاملة يرفضها ديننا الحنيف فالناس سواسية أمام الله ولا فرق بينهم الا بالتقوى فقط أما الفوارق الدنيوية فالذي اعطى يستطيع ان يأنف بنفسه

محمد عبدالله القرني  
بالجسر

# لماذا لا يكبر المدرسون ؟

التدريس هذه المهنة العظيمة التي يعتنقها مجموعة خيرة من خيار افراد المجتمع نظراً للروح العظيم الذي يقومون به من تعليم اجيال هذا المجتمع . هذه الفئة من افراد المجتمع تستحق كل خير وكل تقدير سواء من ابناءهم الطلبة أو من قبل المسؤولين عن التعليم وأول الامر في هذا البلد المعطاء . إن تكريم المدرسين والمدرسات واجب على كل فرد تلقى العلم على ايدي هؤلاء إن الانسان ينبغي أن يكون وفيًا وشاكراً لكل من يقدم له العون والمساعدة فما بالنا بمن يبذلون جهداً كبيراً في تعليمنا ومحو الامية بين افراد المجتمع . إننى من خلال صفحة المنتدى اشتمنى ان تدرس وزارة المعارف فكرة عمل يوم لتكريم المدرسين من كل عام وخصوصاً هؤلاء الذين أمضوا فترة طويلة في خدمة اجيال والجال من أبناء هذا البلد وذلك على غرار التكريم السنوي للادباء والعلماء كاتل تقدير ورد للجميل لاستاتقا الافاضل .

وفي نهاية سطوري هذه أتمنى ان لا اتقدم بعظيم شكرى وتقديري واحترامى إلى كل من تعاملت على يديه حرماً وإلى كل من أوصل إلى معلومة لم اكن أعلمها واتقدم بكل امتنان بخالص التحية إلى كل من يمتثل بمهنة التدريس وإلى كل اساتذتى العزاء . شكراً .

سمير محمد أحمد باعامر  
جامعة الملك عبدالعزيز - جدة

# بريشة قاري



رسم عبير سالم المعشى - القنفذة

# ايه يالبنان ؟

لقد صدعت اخبار السياسة رؤوسا حتى عدنا لانطلق قرايحنا او حتى سماعها خاصة مايتعلق منها بلبنان وخريره الالهية لقد مررت هذه الحرب لبنان كل مرقق وجعلته اشلاء مبعثرة . فلبنان الذي كان بالاس جنة الدنيا اصبه اليوم جحيماً لا يطاق . لقد تحول لبنان من دوحه خضراء وأرفة الى خراب ينقع عليه غراب البين لقد تحول كل شيء غي الى حمام ورماد حتى اروز لم يسلم من ايدي ابناءة وغدا رماذا باليا بعد ماكان يوما رمزا للطبيعة والجمال نعم لم يعد في لبنان لغة للكلام سوى ازيز الرصاص حتى استحالته فيه الدماء الى مستنقعات .

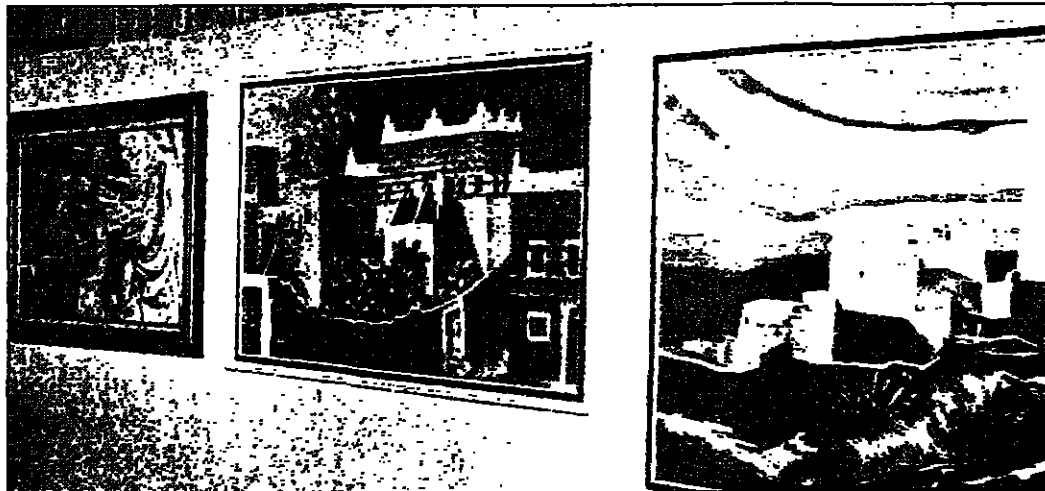
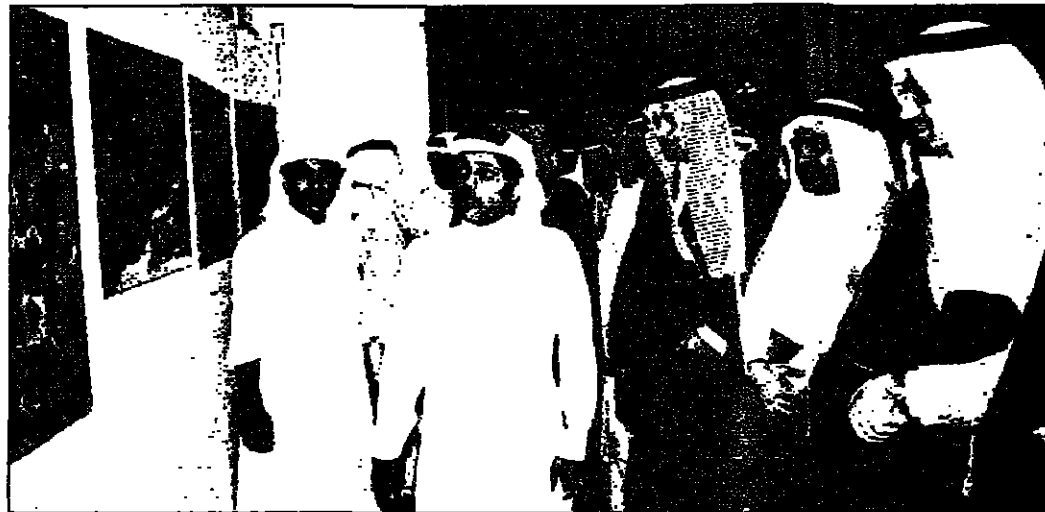
هذه ليست الا صورة مصغرة لمواقع لبنان الحال وأقل وصف يقلل عن مأساته الدامية .

فيلا اعتبر المسلمون بما آل اليه لبنان ثم نحمد الله عز نعدنا علينا ونعزده ألا يسلط علينا عدوا من انفسنا قبل اعدائنا

عبدالله يوسف الاقصم  
جدة - مدرسة الجاحظ الابتدائية



# الفنان عبد الحليم رضى وموقف إيجابى



نأشى أبها الإحلى

بمناسبة حفل مجلة  
الفصل فى عددها المولى  
واثناء المعرض التشكلى الذى  
اقامه الفنان عبد الله الشلى  
وسعد القطانى بالاشتراك  
مع البرفسور عبد الحليم  
رضى .. أبهى الفنان  
عبد الحليم رضى استعداده  
لاقامة معرض للفنانين سعد  
القطانى وعبد الله الشلى فى  
العام القادم وذلك بصالة  
الابتكار فى السلامة . بجدة  
وبدون أى مقابل هذا كما  
القطانى هذه البادرة بانها  
وقفة تسجل للفنان عبد الحليم  
رضى فى سبيل تشجيع الفن  
والفنانين .

تصویر حسین قنبر

● بعض لوحات المعرض  
الفنون التشكلىة الذى  
اقیم فى أبها بمناسبة  
حفل مجلة الفصل فى  
عددها المولى .



المعلومات العامة أو الثقافة العامة - كما يطلق البعض  
خبراء الإذاعة أن يسموها - هي ذلك الرصيد الهائل من  
المعلومات التي لابد من أن يستوعبها المذيع الذكى .  
خاصة إذا أدركنا أن تعريف معنى كلمة . مذيع .  
بصورة مختصرة الإنسان الذى يأخذ من كل شيء  
بطرف .

وهذا التعريف شامل وواسع . شمولية وسعة عمل  
المذيع نفسه . الذى تشكل الثقافة العامة بالنسبة له  
المكون الأساسى من مكونات ومقومات شخصيته  
الإذاعية . إذ أن الثقافة العامة تعنى مجموعة المعلومات  
المتوفرة عند المذيع والتي اكتسبها من خلال قراءاته  
ومطالعته الى جانب الاستماع للإذاعات الأخرى .  
وذلك الى الشخصيات المختلفة . التي تزاوئ أعمالا  
متعددة . حتى تكون إحاطة المذيع بطرف من كل هذه  
الأشياء . هي التي تجعل منه شخصية اعتبارية قيادية  
ناجحة ومؤثرة .

لكن هذه الثقافة العامة لا يعطيا بعض المذيعين أهمية  
تذكر . إذ أنه يضع فى اعتباره - فى المقام الأول - كونه  
حاصلا على مؤهل علمى جامعى . وهذا - من وجهة  
نظرة - كفى بأن يجعله يحتل منصب المذيع وكفى . مع  
أن المؤهل العلمى وأن كان ضرورة لابد منها . إلا أنه لا  
يدعو أن يكون المفتاح الذى يفتح طريقه الى الوظيفة  
الإعلامية .

وهذا بالطبع إذا كان متخصصا فى دراسة الإعلام .  
وعدم الانتماء بالثقافة العامة من جانب الإذاعى .  
ليس خطأ فاحشا فقط . بل يمكن القول أنه مناسا  
ومعضلة ومعوقة . وليغزرنى بعض الإذاعيين الذين  
يعرفون - مقدما - حجم ثقافتهم العامة - إذ أراهم  
يشمرون عن سواعدهم . ليلقوا هذا الفم حجرا . من  
شأنه أن يسكته أو يلجمه أن شاء . لانهم يدركون -  
سلفا - أن وضعهم شأن . ومن ثم فالشأن لا مكان له فى  
عالم الإذاعة اليوم . إذ أن الإذاعة ليست حقل  
للجارب . وإنما هي نظام اتصال يقوم على توفر عدة  
شروط فى من يتصدى للتحدث باسم الإذاعة .

رأت لي السيدة الفاضلة صفية المهندس رئيسة  
الإذاعة المصرية سابقا . أنها سألت إحدى المتقدمات  
للعمل الإذاعى عن السؤال التالى : أنت من أبة كلية  
تخرجت ؟ فقالت على الفور من كلية الإعلام - بفتح  
الالف الثانية - وهي تقصد بالطبع كلية الإعلام - بكسر  
الالف الثانية - فما كان من السيدة صفية أن تبتسم  
أن قالت لها : شكرا انتهت المقابلة .

تصوروا إنسانا أو إنسانا يدرس مايقارب ثلاث أو  
أربع سنوات فى كلية الإعلام لايفرق فى النطق بين الإعلام  
( جمع علم بفتح العين واللام ) . وبين إعلام ( بكسر  
الالف ) الذى يعنى الأخبار والإبلاغ والدعوة . ثم  
يجبى هذا الاستقل يصبح قائدا إذاعيا . قد ينتد على  
يديه فى المستقبل عشرات الإذاعيين الجدد . ثم كيف  
يواجه هذا الإنسان ( الإذاعى ) الناس وهو على هذه  
الصورة المزينة فى الصحافة والمعلومات - أنه أمر غريب  
جدا . والأغرب منه أننى حضرت ذات يوم اختبار مقابلة  
لبعض الإذاعيين . فسأله أحدهم عن اسم رئيس تحرير  
جريدة ..... التى تصدر فى المملكة ( هنا ) فلم يجب .  
مع أنه قال : أننى أقرأها يوميا .

أن هذا بلا ثقافة عامة هو أشبه بـ . الخليل  
الاجوف ( وسامحونا . على طريقة الزميل الثوعى .

## من أرشيف السينما العالمية - عودة روبرت ردفور الى الشاشة فى « ذى ناشورال »



لو مالحيك ..  
عشت فى الدنيا غريب  
لو مالحيك ..  
كنت ضايح بالحبيب  
لو مالحيك ..  
مايكى فى صدري غرامى  
لو مالحيك ..  
ماتاسفت فى كلامى

فائق عبدالجليل

بعد أن مثل روبرت ردفور بضعة  
أدوار على مسرح برودواى وخاصة فى  
جانب جول هاريس فى « ليل من أوف  
البيان » بدأ العمل فى السينما عام  
١٩٦١ . وور هانت لنديس  
ساندر .

الأساطير السينمائية اعتبرته أملا أكيدا  
الأنه كان عليه الانتظار حتى سنة  
١٩٦٩ ليكرس نجاحا دوليا بفضل فيلم  
« باتس كاسيدى اند دى كيد » لجورج  
روى هيل . مع بول نيومان وكاترين  
روس وبعد خمس سنوات التقى هيل  
ونيومان مجددا ( أصبح نيومان أفضل  
اصطفات ) فى فيلم « ذى ستغ » الفيلم  
الذى ضرب كل الأرقام فى الإيرادات عام  
١٩٦٤م .

لكن روبرت ردفور وجد أدوارا  
أدواره من سيدنى بولاك ففتح إدارة  
هذا المخرج مثل « جيمس جونسون »  
عام ١٩٧٢ فى فيلم « كيكى أيد الرواد فى  
مطلع القرن التاسع عشر فى إطار الجبال  
الصخرية ذى واى واى وير عام ١٩٧٢  
مع بريانا سترسلاند . وهو كوميديا  
عاطفية بأسلوب ميلودراما الإريحيات  
و « ذى ثرى ديزاوى كوندور » عام  
١٩٧٥ مع فاى دوناواى

من قبل مثل فيلمين يمثلان وجهين  
متخالفين فى شخصيته . ( غاشياى )  
بالأمريكى الأكثر جاذبية على  
الشاشة . يعيش حياة عائيلة مثالية  
بعيدة عن الأضواء فى منزله مع زوجته  
وأولاده

الربى لالان باكولا وهو قصة فضيحة  
و « غريغ »

روبيرت التجم السوبر الذى لعب  
بالأمريكى الأكثر جاذبية على  
الشاشة . يعيش حياة عائيلة مثالية  
بعيدة عن الأضواء فى منزله مع زوجته  
وأولاده

الربى لالان باكولا وهو قصة فضيحة  
و « غريغ »

روبيرت التجم السوبر الذى لعب  
بالأمريكى الأكثر جاذبية على  
الشاشة . يعيش حياة عائيلة مثالية  
بعيدة عن الأضواء فى منزله مع زوجته  
وأولاده

الربى لالان باكولا وهو قصة فضيحة  
و « غريغ »

روبيرت التجم السوبر الذى لعب  
بالأمريكى الأكثر جاذبية على  
الشاشة . يعيش حياة عائيلة مثالية  
بعيدة عن الأضواء فى منزله مع زوجته  
وأولاده

الربى لالان باكولا وهو قصة فضيحة  
و « غريغ »

فرانس بريس - بيروت :  
منذ أربع سنوات ولم يمثل فيلما واحدا ومع ذلك فلم يؤثر اعتزاله  
على شعبيته طالما أنه استمر على رأس قائمة أبطال الأفلام الكبيرة  
الدخل . عاد روبرت ردفور . ٤٧ سنة الى الشاشة فى فيلم « ذى  
ناشورال » لبارى ليفنسون ويمثل فيه أيضا روبرت دوفاى وثلاث  
ممثلات جميلات : غلن كلور كيم بيننجر . وبربارا هيرشى .

ردفور الأربع من أى وقت مضى عاد  
الى واحد من هذه الأدوار التي يفتتها .  
رجل طحنته الحياة . لكنه يتوصل  
بفضل شجاعته وصبره الى الارتقاء الى  
المقام الأول . وماضى هذا الممثل الدائم  
الشباب الذى تما فى هذا الفيلم مضى  
أبطال هوليوود الرومنطيقين . ماقتى .  
يتقن وجهه مينا من السجود  
الأمريكية المعتزة بذاتها .

« ذى ناشورال » قصة معبرة  
لبرنارد مالود :  
من السهل ألا يكثر الإنسان  
للحظة التي يحكيها فيلم « ذى  
ناشورال » المتضمن من الرواية الأولى  
للكاتب النيويوركي برنارد مالود .

القصة تبدأ عام ١٩١٨ روى هويس  
صبي من ميل ويست فى هذا الرابطة  
عشرة من العمر مكوث بط فى لعبة  
البيزبول . دقيق سريع لا يتعب وبعد  
بمسئول رائع . جمهور مقصور مع ذلك  
على شخصين : أبوه . الذى علمه كل  
شيء فى هذه اللعبة وقامه من الجوار  
تدعى أيريس . يجدها منذ زمن طويل .

روى واحد أيام الربيع بلغ اد هويس  
سرعة توبة قليلة تحت شجرة  
سنديان . وبعد ساعات ضرب ساعة  
السنديان وتلقاها للقتل . ويقوم روى  
بفيلم قطعة من قلب الشجرة ويصور  
منها عصاه بيزبول ينقش عليها رسم  
صاعقة واسم « ووتربرى » . سكتون  
هذه تمهيد وتضخى السنين ويصبح  
روى لاعبا محترفا يتعرض لمزاومة خفية  
تبعده عن الملعب خمس عشرة سنة .  
وصار عمره ٣٥ سنة السن التي  
بتسحب فيها اللاعبين الآخرين من  
المباريات لكن روى ثار يريد أخذه  
ومزال مصمما على أن يصبح ( أفضل  
لاعب بيزبول وعلى غزو قلب أيريس .

ردفور والشترند :  
تسنى لبرنارد ردفور على الطريق  
الطويل الذى قامه الى الشهرة أن لاوقت  
لأن يتسكع ويتشرد على طريقة شعراء  
الشترند أمثال ريتمان وكيروك .

ولد عام ١٩٢٧ فى سانتا مونيكا  
كاليفورنيا . ودخل جامعة كولورادو  
وهو فى الثامنة عشرة من العمر . لكن  
طبيعته المستقلة لم تألف النظام ويقول  
فى ذلك : لم أحسن العمل أبدا فى إطار  
النظام . وثناء الفصل كنت أضعى وقتى  
فى مراقبة الناس يروون ويحيطون فى  
حرم الجامعة ولم أكن أنجح إلا فى  
الامتحانات البصرية . وكنت قويا جدا  
فى اكتشاف تفصيل ردى . فى صورة  
ومزال جزءا من على + فلانا أحب أن  
أبرز عينا فى الفيديو لأول مرة أنه كامل :

وعام ١٩٥٧ سافر بالياخرة الى  
أوروبا ليرسم فى باريس عاش  
حياة الشترند ثم هبط كان بواسطة  
« الأوتوبستوب » . حيث كان يمشى  
مهرجانا فى السينما فى النهار كان يشاهد  
وهو ضائع بين الجمهور . نهجات  
الشاشة الوثائقى كان يعجب بين . وفى  
الثناء وبما أنه لم يكن لديه مال ليحل فى  
غرفة فندق كان ينام على الشاطئ .

يونس شلى واسم العائلة

عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية

بدأ المخرج ياسين جريس تصوير  
سلسله الجديد . اسم العائلة .  
بإستديوهات التلفزيون المصرى خلال  
الأيام القادمة

السلسل تأليف وسيناريو وحوار  
ماجدة خير الله ولقد أسند المخرج  
ياسين جريس بطولة السلسل الى  
يونس شلى وسوف يجرى اختيار باقى  
المشاركين بالسلسل .

## وجه موسيقى



محمد شفيق  
إعداد : على قنبر

يوسيفى معروف وثائقى فنان  
سعودى يحصل على شهادة  
البيكالوريوس فى الموسيقى من  
التجارة بعد الفشل غازی على  
( فرقة الإذاعة والتليفزيون  
الموسيقى بجدة ) -

بسم توماس . حيث ظهرت ميوله  
بداية رحلته ومشواره الطويل مع  
الموسيقى كانت منذ أن كان أحد  
طلبة مدرسة الشعر النمويجية بجدة  
الموسيقى كانت منذ أن كان أحد  
طلبة مدرسة الشعر النمويجية بجدة

خلال السنوات الثلاث الأولى كان  
محمد شفيق قد أصبح عازفا للكان  
ويشار اليه بالبيان . ولدت حينها  
انظر الأستاذ ميران بلخيان الذى  
واصل معه دراسة آلة الكمان وأعدده  
بها اعدادا سليما .

بعد حصوله على الثانوية العامة  
وقبل إتمامه الى القاهرة انتسب الى  
فرقة ( النجوم ) الموسيقية كعضو  
ومع فرقة الإذاعة كصاحب  
بعد انتهاء دراسته فى مصر عين  
مديرا لل قسم الموسيقى بإذاعة  
الرياض وقادها لفرقتها الموسيقية  
وبعد ذلك يهاجر عاد وانتقل الى  
العمل فى القسم الموسيقى للإذاعة  
والتليفزيون بجدة

كان التحلى من أهم صفات  
الفنان محمد شفيق حيث بدأ هذه  
التجربة فى المرحلة الأولى من حياته  
بتحلى ( المونولوج ) وكان مونولوج  
( أبا محموس ) الذى قام مادانه  
عددا لا يحصى من الكلمات محمد رجب  
فى مسرح التليفزيون آنذاك

قدم للفن السعودى مايزيد على  
ستات ( ٦٠٠ ) لحن ومقطوعة  
موسيقية وموسيقى تصويرية  
للسلسلات الإذاعية والتليفزيونية  
كان أبرز موسيقى المسلسلات  
مقدمة ونهاية مسلسل أصابع  
الزمن

ب كل هذا يكون قد ساهم مع  
زملائه فى النهضة الفنية فى المملكة  
وتطور الإغنية السعودية وانتشارها  
فى أرجاء الوطن العربى ...

عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية

## هالة فؤاد ونادى زكى فى « وللملحس ذكري »



عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية

انتهت المظلة هالة فؤاد الحاندة  
بعد انقطاع طويل الى التمثيل . من  
تصوير مسلسل « وللملحس ذكري »  
والمعروف أن هالة كانت قد انقطعت  
عن التمثيل بعد زواجها من النجم  
أحمد زكى . ولكن الزواج لم  
يستمر وانفصلا فى العام الماضى .  
على أثرها بدأت هالة تعود الى  
نشاطها الفنى المتناذر حيث تقوم  
بتمثيل فيلم « الاغتصاب » مع  
ميرفت أمين وبشارك هالة فؤاد  
الطولة فى مسلسل « وللملحس  
ذكري » خالد زكى ونيل نور الدين  
وماجدة حمادة . السلسل سيناريو  
وحوار اميرة ابوالفتح أخرج  
أحمد عثمان .

عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية

بدأ المخرج ياسين جريس تصوير  
سلسله الجديد . اسم العائلة .  
بإستديوهات التلفزيون المصرى خلال  
الأيام القادمة

السلسل تأليف وسيناريو وحوار  
ماجدة خير الله ولقد أسند المخرج  
ياسين جريس بطولة السلسل الى  
يونس شلى وسوف يجرى اختيار باقى  
المشاركين بالسلسل .

عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية

عكاظ - مكتب القاهرة -  
منصور عطية





الرجل  
القاضي



# المرأة بين العمل والبيت

\* الاستاذة خديجة ..

## \* للرجل دور كبير في حياة المرأة العاملة ..!

زميلاتنا ..

### تحقيق : نزار بنجابي

الصباحية .. وذلك نظرا لارتباطها بعد ذلك بواجبات منزلية وأسرية .. اما بالنسبة لاجازة الامومة .. فإني اقترح بان تكون اطول من ذلك فترتها

### مشاكل المرأة العاملة ..

الحقيقة هناك مشاكل كثيرة تواجه المرأة العاملة .. خاصة اذا كانت متزوجة فالمشاكل تنحصر اكبر من الغير متزوجة فهي تتحمل اعباء البيت والاطفال علاوة على اعباء العمل .. كذلك بالنسبة لخروجها هي وزوجها صباحا مما يبعدهما عن اطفالهما الى جانب ان المرأة العاملة تعاني من المشاكل التي قد تسببها الخلفات في بعض الاحيان ..

### كلمة اخيرة ..

في كلمة اود ان اقولها وهي ان على الجميع ان يراعوا ظروف المرأة العاملة من حيث الزيارات الكثيرة والسهر المرقق لظروفها الخاصة بالعمل والذاكرة لاطفالها وتوحيدهم عن فترة غيابها عنهم في فترة الصباح ..

### حب العمل له تأثير ..

تحدث الاستاذة فاطمة منابري بقسم علم النفس بجامعة ام القرى عن هذا الموضوع قائلة ..

المرأة العاملة الام ارى انه من الافضل ان يعاد النظر بالنسبة في نظام عملها خاصة .. اذا كانت اما لاكثر من طفلين في حاله من يرعى هؤلاء طوال فترة غيابها مع استبعاد العمل الطويل الذي لدى الكثير من الاسر وهو .. الشغالات .. فعلا اذا كان الزوج يعمل في الفترة الصباحية وهذا يشمل معظم الزوجات يحول عمل المرأة العاملة من الصباح الى المساء دون تمكثها من رعاية اطفالها ..

### المراة والامومة ..

المرأة العاملة الام ارى انه من الافضل ان يعاد النظر بالنسبة في نظام عملها خاصة .. اذا كانت اما لاكثر من طفلين في حاله من يرعى هؤلاء طوال فترة غيابها مع استبعاد العمل الطويل الذي لدى الكثير من الاسر وهو .. الشغالات .. فعلا اذا كان الزوج يعمل في الفترة الصباحية وهذا يشمل معظم الزوجات يحول عمل المرأة العاملة من الصباح الى المساء دون تمكثها من رعاية اطفالها ..

### نظام العمل واجازة الامومة ..

بالنسبة لنظام العمل .. فالقائد لا ارى فيه اي مشكلة .. وساعات العمل المفصلة بالنسبة للمرأة هي الفترة

### مشاكل المرأة بشكل عام ..

وتجيب جميع العاملات عن مشاكل المرأة العاملة بشكل عام وهي ..

### الهدف من عمل المرأة ..

تختلف الاراء حول هذا الموضوع فالبيضاء جعل الهدف من عمل المرأة هو مساعدة الزوج ماديا او مساعدة اسرتها او نفسها فهي لا بد ان تساعد زوجها اذا كان الوضع يتطلب ذلك ..

### على ساحة الرسة

### اختيار : اميرة الهادي

### الكربن المحشو ..

المقادير : كرنبة كبيرة ملفوفة .. رطل لحم ضأن مفروم .. نصف كيلو ارز .. اربعين من الزيت او السمن .. صلصة صندرية .. ملح .. فلفل .. بهارات .. عصير ليمونتين .. كمون ..

### الطريقة :

يفصل ورق الكرنب واحدة فواحدة مع الحرص على تركها ويرش في حلة ويوضع فوقه قليل من الماء والملح ..

### الاخت ١ : المنطقة الجنوبية :

تقول الاخوات النفسية متى محمد فهي يدور انك تعانين من تلك المزاك وهذه الحالة عادة ما ترجع الى اسباب معينة تدور بها الغدا في هذا السن الصغير .. ننصحكم بممارسة اي هواية مفيدة لك والترويح عن نفسك عن طريق الاشتراك في جمعية نسائية او تقديم اي خدمة لاجل النساء

### \* استاذة فاطمة ..

### \* المرأة العاملة

### من الافضل ان

### يكون لها برنامج

### محدد يساعدها

### على تحقيق

### استقرارها العملي

### والاسري .. !!

### \* رأي جماعي ..

### \* الحضانات

### المواصلات

### الاخذ باراء

### العاملات يحقق

### طموحات

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

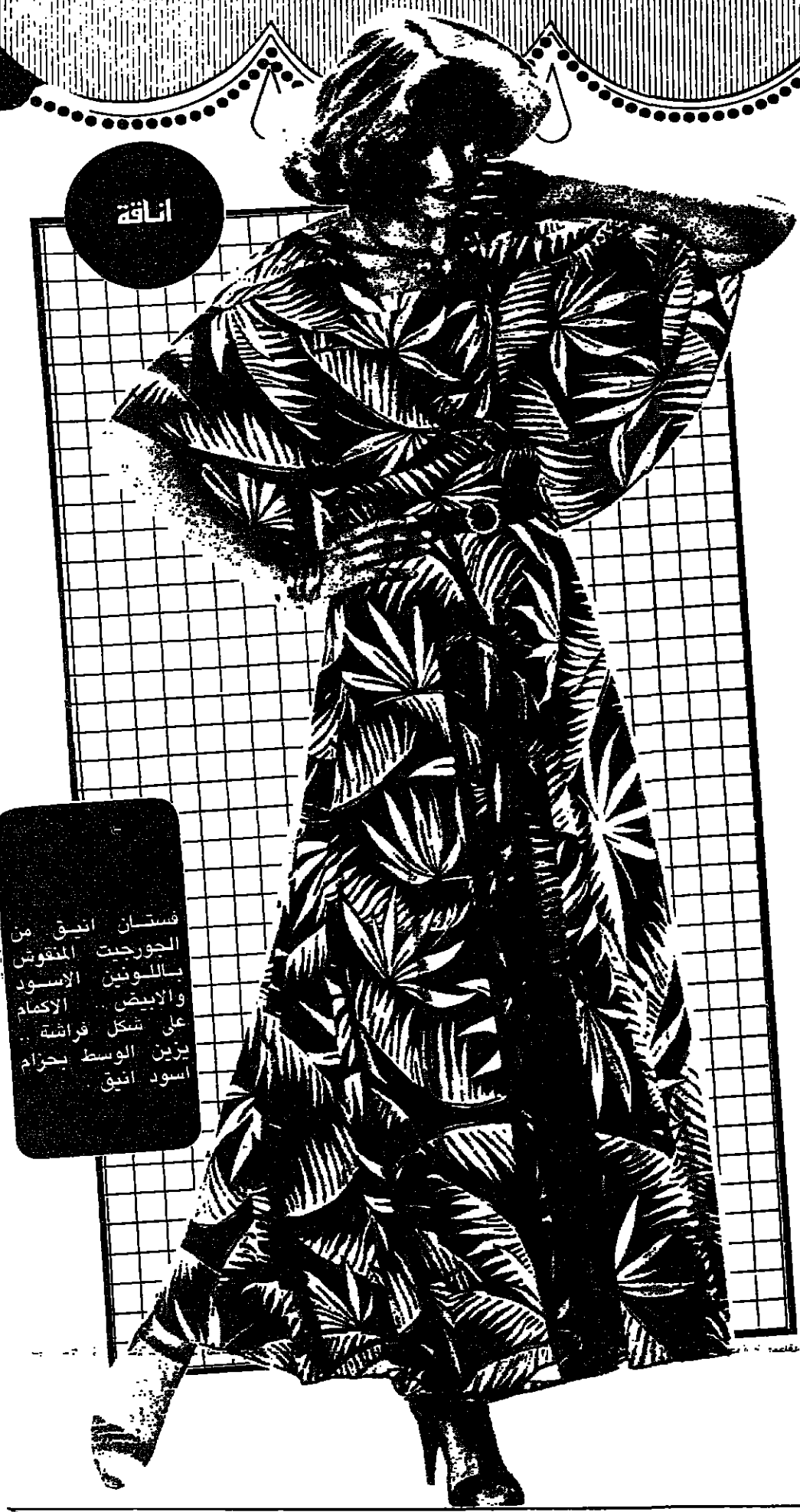
### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..

### المرأة العاملة

### بشكل جيد ..



فستان ابيض من  
الجورجيت المنقوش  
باللونين الاسود  
والابيض  
على شكل فراشة  
يرتدي الوسط بحزام  
اسود ابيض

### اعمال خيرية الصلوات

## الاعراض السلبية من تناول الفاليوم

الدكتور احمد الشقراوي يوضح :

يؤكد الكثيرون ان تناول العقاقير المهدئة عند تعرضهم لاي موقف عصبي او اضطراب نفسي على اساس ان هذا العقار سوف يعمل على راحتهم .. دون ادراك ان وراء هذه الراحة - وهي راحة مؤقتة - اضرار صحية كبيرة وخطيرة ان واصل الانسان تناوله لها ..

ويعتبر عقار الفاليوم « ديازيبام » من اخطر العقاقير المهدئة لما لها من اضرار خطيرة على الصحة العامة ..

لهذا اوضح سعادة الدكتور : احمد عبدالرحمن الشقراوي : الاخصائي بمستشفى الصحة بالطائف الاغراض الجانبيه السلبية لهذا العقار الخطير حيث قال :

خطر الاضرار على النفس البشرية ان يصبح الانسان عبدا لادوية كيميائية ..

يجب الحذر الشديد عند تناول او وصف عقار الفاليوم ..

انتبهت حروب الايون .. قبل نتج يوف جفاف الفاليوم واتباعه ..

والحركة اثناء استخدام هذا الدواء .. وعلى سبيل المثال يوصى عن عييد الطب النفسي البريطاني البروفيسور « ليفيندوريز » انه اجري تجارب على الطلبة لعلاجه القلق الناتج عن دخول الامتحانات ..

فاشفي عدد من الطلبة مركبات البنزوديازيبين واخريين جاء بنتائج البتة الانعكاسية .. فدخل الجميع الامتحان بلا خوف ولا قلق بل خرج الذين تناولوا دواء البنزوديازيبام مهلين فرحين وعند ظهور النتائج كانت المفاجأة الكبرى لقد رسب من تناول دواء الفاليوم « ديازيبام » لعدم قدرته على التركيز اثناء الاجابة ..

ويؤكد ذلك حوادث السيارات والاصابات الناتجة عن تشغيل الآلات في المصانع الكبرى من تعديروا في هذا العقار ..

لذلك وجب الحمية والحذر الشديد عند وصف هذا الدواء بل وجب اعطاء او وصف الدواء بجرعة قليلة ولفترة وجيزة جدا ويمنع الاستمرار على تناول احدى احدى مثل

اولا : التركيز على السبل النفسية في معالجة عصب القلق ..

ثانيا : استخدام ادوية نفسية بديلة مثل : مركبات مثبطات البتيا خاصة عند اقتران القلق باعراض جسدية طرفة ..

ب - مركبات مضادة للقلق من ثلاثية او رباعية الحلقات او غيرها ..

ج - الادوية المهدئة الكبرى بجرعات بسيطة ..

خاما .. لقد انتبهت حروب الايون .. قبل نتج يوف جفاف الفاليوم واتباعه ..

ومن الاعراض الجانبيه السلبية لهذه العقاقير الكمل الشامل في الاطراف النفسية

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

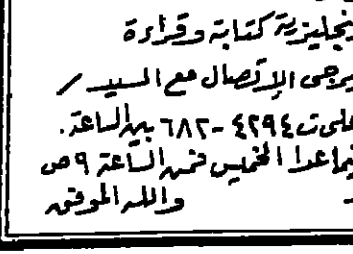
الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..

الاعراض من رعدة وارتعاش الاطراف وتقلص العضلات بل منع بالفعل ترويض كبرى نتيجة توقف الفاليوم لهذا العقار ..







**للعوديين فقط**  
وظيفة شاغرة

**شركة سعودية كبرى**  
تعلن عن رغبتها في توظيف :

**مدير للشئون الإدارية**  
**والعلاقات الحكومية**  
شروط التوظيف :

- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية .
- أن يكون حاصل على شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال .
- وأن يكون لديه خبرة في طبيعة العمل لا تقل عنه عشرين سنوات أو أن يكون حاصل على شهادة البكالوريوس في الحقوق مع خبرة عشرين سنوات في الأعمال الإدارية والعلاقات الحكومية وشؤون الموظفين .
- أن يتقن اللغة الإنجليزية كتابة وقراءة

فتمهنة لتقديم الخدمات بمراسم الاتصال مع السيد /  
فاروق زبونك ، يوم الأربعاء ٢٢٩٤ - ٦٨٥ ميلادية .  
صباحاً ، والسادسة مساءً فبإعداد الفخمين فتمهنة الساعة ٩ ص  
ومعنى الثانية بعد الظهر .  
والله الموفق

## مع الفجر

### عبدالمعطي عيسى

ما بين عام ١٢٧٨ و عام ١٢٨٠  
التحت مديرة الأمن العام قسما  
خاصا للجساسة بعد وصول اول دفعة  
من الضباط الذي اخذ دورة تدريبية  
خارج الوطن في هذا المجال .

واقب افتتاح قسم الجساسة  
بمديرية الأمن العام . افتتاح قسم  
التصوير الجانبي وبمديرية الأمن العام  
ابن يوم كانت في مكة المكرمة .

ولقد اعثر افتتاح قسم الجساسة  
وقسم التصوير الجانبي يومها من اعظم  
الانجازات التي حققتها المديرية العامة  
للامن العام حتى اني لآلت انكر بان في  
مفحة الاقسام التي يقوم رجال الأمن  
العام بتجنيب زائر ادارتهم اليها في هذه  
الاقسام .

هذه طليقة عشيقا وانا احد مسيرين  
الامن العام يومذاك . وتذكرتني اليوم  
وقد سمعت مؤخرا بزيارة مركز  
البيانات بمديرية شرطة مكة في منبها  
الحديد جيدة .

فلقد كنت في زيارة خاصة لسماعة  
الواء فيصل الحارثي مدير شرطة مكة  
المكرمة بمكتبه في مقر الادارة بجدة  
ووجدت بك في الملامح اهل صالح فاذن

العائدي مدير المركز ومساعدته الملازم  
اول محمد زيدان يظان مني بالسلام  
ودود ان اقيم بزيارة المركز ونظرا  
لارتباطي بمواعيد سابقة في مكتبتي فقد

طلبت منها تأجيل الزيارة لوقت اخر  
ولكنها اذ كانت في بانها فرصة وانها لن  
تأخذ وقتا طويلا وامام بعينها الفرصة  
وافقت طوعا وسرت معها متفقا بين  
اشخاص المركز الذي يضم في قسمه الاول  
صير اصحاب السمو الملكي وقسم

الداخلية مع توثيق كامل لجميع  
العمليات . وقسم الثاني وجهت  
صير مديري الأمن العام وكانت طليقة  
في ان اعرب بان اهل مدير الأمن العام  
هو السيد حسن فقي الذي اطلعت على  
الامر الملكي بتعيينه مديرا للأمن العام  
في سنة ١٣٨٥ وهو الذي لا يعرف عنه  
الكثير من الناس ما فيهم رجال الأمن  
بل ويصنف الموثقين الا ان مديريه بك هو  
المدير الاول للأمن العام .

كما كانت مفاجأة في ذلك بالنسبة  
لمديري شرطة جدة الذي يعرف الجميع  
بان خليل جيلانة هو اهل مدير شرطة لواء  
في حين قد سبق له تولي هذا العمل ثلاثة  
اخرين . ثم ليولت في الاقسام الاولى

فذا بادئة عجاظتي تنسج ما شاعته  
من مشهور المركز من ناحية . وتكونت  
امكانات لتجميع في ناحية اخرى .  
فالتركيز الى جانب الصور والمعلومات  
التي تقع في رجال الأمن العام يشغل على  
شأنه لخصه انواع الاسلحة سواء ما

كان يستخدمه الأمن العام او ما تم  
مصادره من الذين استخدموه في  
ارتكاب الجرائم المخالفة كما يضم  
المركز لواء في الاقسام الاولى والفرات  
والفرات العسكرية من بداية نشأة الأمن  
العام التاريخي . ثم المكتب التي تضم

مؤلفات مختلفة من الأمن والجريمة  
والتحقيق والوقاية الى جانب الكتب  
العامه . وكيف ان المكتب أصبحت  
مرجعا للباحثين من الكتاب وطالب  
الدراسات . وقبل ان اصل الى القسم

الاخير موت قسم التصوير الذي روى  
بأحد الاجهزة الخاصة بالتصوير  
التلفزيوني والفيديو والفيديو  
القسم الاخير او المراجعة الكبرى  
في قسم الكمبيوتر المركزي والذي يمثل  
قمة التطور في تفتيش المعلومات

واسترجاعها عند التزم بعد ان كانت  
البيانات واوراق السجلات ومطابق  
القضايا وتدرس في اكبر قسم في  
وسيطها الباحث عن معلومات تظهره  
الطرق للعودة اليها .

والواقع ان ما شاعته في المركز كان  
مذهبا اوقعت مفاجآت في فضاء رجل  
الأمن ثلاث ساعات من حديث خلافا مما  
ومواعيدي ولم يتنقش منها الا  
الصديق فيصل الحارثي عندما فاجاني  
خلال تسجيل مقابلة كان يجريها معي

الامير زيدان قبل نهاية الجولة  
فانتهيتها فرصة . لا قبل . وانا اعم  
بمصادرة المركز كشرا على هذه الجولة  
وشكرا لهذه المقابلة وسأوافيكم بالردى  
من معلومات او صور من الأمن  
ومساعدته في قديم الايام . وذلك ما

سأفعله وارجو من كل من يخطئ بشيء  
من ذلك ان يد به المركز الذي يعتبر  
افضل مرجع واخص مكان لحفظ كل  
تلك المعلومات والصور او المفكرات  
في كل رجل الأمن وخاصة  
المتقاعين منهم .

عزيزي القارئ هذه الصحفية  
تحتوي على لفظ الجلالة وعلى آيات  
قرآنية كريمة واحاديث نبوية شريفة  
في اكثر من موضع . نامل ان تلقى  
بها تحت الاقدام او تستخدمها في  
تخليق افكارك او فقرتها (سفرة)

الطعام في بيتك لتلقى في الزينة  
تجنبا للام والاحراما لحوتها التي  
يوجب ديننا احترامها .

## بلال

### أحدث ساعة إسلامية شاملة

رقم ٤٤٧  
جسدة بومباردييه  
AL-Hussaini & Co.

## مكيفات ميتسوبيشي إليكتروك ...

### الأهدأ صوتاً على الإطلاق ... والأكثر رواجاً

الشركة السعودية للإلكترونيات  
جدة - ٢٥١٥٣٠ - الرياض - ٤٣٩١٩٢ - الهاتف : ٨٢٧٠٤٧

تحدد اتجاه القبة .  
تلتزم لموايد الصلاة .  
تدبر الوقت المحلي  
لكافة مدن العالم .  
تضبط تلقائياً التواريخ .

## رقابة مشددة على

### التجار الأجانب في المملكة

محمد الغويدي ( الطائف ) :  
التسرع على الأجانب يخضع هذه الأيام لرقابة مشددة وقد تم تشكيل لجان  
خاصة تتابع الأشخاص الذين يقومون بالتسرع على الأجانب الذين يمارسون  
اعمالاً تجارية لتطبيق الانظمة الخاصة بهذا الشأن وانزال العقوبة حسب حالة  
التسرع .

وتتراوح العقوبة بين سحب السجل التجاري او السجن او ترحيل المستر  
عليه .

الاستاذ سعيد العتيبي مدير فرع وزارة التجارة بالطائف ذكر ذلك وأهاب  
بالواطنين التعاون والاملاء بأي معلومات في هذا الخصوص لما لهذه الاشخاص  
من خطورة في تضليل وزارة التجارة . الامر الذي يعكس وبالتالي معلومات  
وبيانات خاطئة في حالة تقديم الوضع التجاري . وعمل الخطة المستقبلية .

الأمير خالد الفيصل يؤكد اعتزازه بالمستوى  
الكبير لحفل استقبال رائد الفضاء بأبها  
على الامم - ابها :

اعرب صاحب السمو الملكي الامير خالد الفيصل امير منطقة عسير عن سروره البالغ  
واغتباطه العميق للولاء الكبير الذي تحقق للحفل الذي اقامه امير عسير ترحيباً  
بصاحب السمو الملكي الامير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز اول رائد فضاء عربي  
سلم اثناء زيارته لمنطقة عسير مؤخراً وقال سمو الامير خالد الفيصل ان هذا الاستقبال  
ليس غريباً على امير عسير الذين عرفوا بتمازجهم وتعاونهم وجهم للثبات والتضحية في  
سبيل مصلحة الجميع وكان سموه يتحدث في حفل الضياء الذي اقامه سموه مساء  
الخميس الماضي على طريق مطار ابها ترحيباً لكل من ساهم في انجاح هذا الاحتفال الرائع  
وجهه بظهر ذلك المظهر اللامع لرائد الفضاء او الامير او افراد الطاقم وزواره  
واعضاء اللجان المشاركة ورجال الصحافة والاعلام وقال سموه ان تعلق العسيرين  
بزيارات التمنية والكانات الهائلة من اصحاب السمو الملكي الامراء والاعلام والزوار  
بنفسه هذا التجاذب الرائع .

وتجدر الاشارة الى ان امير عسير بطريقتهم التقليدية قد اغلقوا جميع المتاجر  
وانصرفوا عن جميع اعمالهم الخاصة حيث اصطفوا جميعهم من المطار الى ميدان البحار  
وسد مدينة ابها لاستقبال رائد الفضاء وقد تم الفاء فكرة كل الحفل الى الحالة حيث كان  
مقدراً تسهلاً على الامم في التواجد والحضور داخل المدينة . وقد قامت محطة  
تلفزيون ابها برئاسة الاستاذ عبدالعزیز الحسن بتسجيل الحدث لحظة بلحظة وكانت  
جهود الزلاء في محطة تلفزيون ابها اكثر من رائعة .

لجنة اصدقاء المرضى تجتمع اليوم  
أول مرة في المدينة المنورة

المدينة المنورة ( عكاظ ) :  
بعد مساء اليوم ( الثلاثاء ) بعد صلاة المغرب مباشرة اول اجتماع للجنة اصدقاء المرضى  
التي صدر الامر السامي الملكي بتشكيلها من الغرف التجارية - الصناعية بالمملكة .  
وسمى هذا الاجتماع تحت اشراف مدير عام الشؤون الصحية . كما ستعقد هذه  
الاجتماعات على فترات منتظمة .

وتهدف هذه اللجان الى القيام بزيارة المرضى في المستشفيات وتقديم الهدايا لهم وساعدة  
المستحضر منهم الامم لاراء الاسلام السائدة في هذا الشأن .

الجدير بالذكر انه على مدار الاسبوع الماضي اجتمع مسؤولو خيرة مدير الشؤون الصحية  
بالمملكة وتب رئيس الغرفة التجارية الصناعية والامين العام للغرفة وبعض اعضاء مجلس  
الادارة حيث تم في الاجتماع عقد الاجتماع الموسع وتوجيه الدعوة لاهل المدينة وأهل  
الخارج لحضور هذا الاجتماع للاطلاع على الامر السامي والموافقة على ترشيح اللجنة التنفيذية  
من يرغب في الترشيح .

وسيعقد هذا الاجتماع بمقر الغرفة التجارية الصناعية بالمدينة  
في وقت لاحق .

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

## انتبهوا .. النحل القادم الى بلجرشي عقيم !

على الدويحي ( بلجرشي ) :  
ظاهرة عدم تكاثر النحل المستورد من الخارج  
واسباب عدم صلاحية تربيتة في منطقة بلجرشي دفعت  
وزارة الزراعة الى اجراء دراسة علمية قلم بها الاستاذ  
احمد قشاش رئيس قسم الغابات وفرع وزارة الزراعة  
بأبها وهو احد ادمي مربي النحل .

الدراسة توصلت الى معرفة السبب حيث ان الظروف  
المستوردة عبارة عن اجزاء من خلايا كاملة وانلثة  
تعيش داخل تلك الظروف ولا تخرج منها .

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

## مكيفات ميتسوبيشي إليكتروك ...

### الأهدأ صوتاً على الإطلاق ... والأكثر رواجاً

الشركة السعودية للإلكترونيات  
جدة - ٢٥١٥٣٠ - الرياض - ٤٣٩١٩٢ - الهاتف : ٨٢٧٠٤٧

تحدد اتجاه القبة .  
تلتزم لموايد الصلاة .  
تدبر الوقت المحلي  
لكافة مدن العالم .  
تضبط تلقائياً التواريخ .

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

## مكيفات ميتسوبيشي إليكتروك ...

### الأهدأ صوتاً على الإطلاق ... والأكثر رواجاً

الشركة السعودية للإلكترونيات  
جدة - ٢٥١٥٣٠ - الرياض - ٤٣٩١٩٢ - الهاتف : ٨٢٧٠٤٧

تحدد اتجاه القبة .  
تلتزم لموايد الصلاة .  
تدبر الوقت المحلي  
لكافة مدن العالم .  
تضبط تلقائياً التواريخ .

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي

الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي  
الشيخ الخليلي